

广东职业教育教学成果奖推荐书

(2019)

成果名称：建设类职业院校“三段式”技能训练模式
铸就大国工匠

成果完成人：黄民权、陈丽红、贺江春、陈锦星、刘晓燕、
费腾、郑智娟、吴颖楠、吴海蓉、毛远芳

成果完成单位：广州市建筑工程职业学校

第一完成人所在单位：广州市建筑工程职业学校

推荐单位名称及盖章：广州市教育局

推荐时间：2019年5月24日

成果所属类别：中等职业教育

代 码：20402

广东省教育厅 制

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门	
成果曾获奖励情况	2017年	世界技能大赛	金牌1枚		世赛组委会	
	2017年	世赛全国选拔赛	第一名		世赛中国赛区组委会	
	2019年	世赛全国选拔赛	第一名		世赛中国赛区组委会	
	2014-2019年	世赛全国选拔赛	第二名 5个		世赛中国赛区组委会	
	2014-2019年	全国职业技能大赛	一等奖 23个		国赛组委会	
	2014-2019年	广东省技能竞赛	一等奖 46个		广东省教育厅	
	2014-2019年	广州市技能竞赛	一等奖 72个		广州市教育局	
	2014-2019年	学校技能节	一等奖 508个		广州市建筑工程学校	
	2017年	记大功			广东省政府	
	2018年	五一劳动奖状			广东省总工会	
	2018年	广州工人先锋号			广州市总工会	
	2017年	规划重点课题立项			广州市教育局	
	成果起止时间	起始： 2012 年 1 月 完成： 2015 年 1 月				
	主题词	三段式，技能训练，大国工匠				

1.成果简介（不超过 600 个汉字）

我校积极响应习近平总书记提出的“要大力培育支撑中国制造、中国创造的高技能人才队伍”，主动作为，加大职业教育改革创新力度，培育精益求精的工匠精神，打造技能强校。针对学生技能训练脱离行业实际需求的情况，依托技能大赛背景下紧贴行业前沿的技术及动态，创建了“三段式”技能训练模式：学生的技能训练以**基础→提升→拔尖**三个阶段层层递进，对技能训练目标、课程体系、教学内容等进行了全面深入的综合改革。经过八年的探索与实践，“三段式”技能训练让学生逐步掌握应有的知识和技能，增强学习自信心，在综合技能提升的前提下，就业质量得到大幅度的提升。

近五年通过第三阶段训练的学生，技能拔尖且参赛成绩优异：（1）第 44 届世界技能大赛获得**金牌一枚**；（2）第 43-45 届世界技能大赛全国选拔赛中，16 人进入国家集训队，并获得 2 个全国第一、5 个全国第二；（3）教育行政部门与行业协会举办的学生职业技能竞赛中，市级以上获奖 408 人次，其中国家级一等奖 23 人次、省级一等奖 46 人次。（4）校技能节学生参赛率 100%，共获一等奖 508 人次。培养出一批**以世界冠军为首的大国工匠**，为全国职业教育的发展成果实现了代言。

我校因技能训练工作成绩显著、贡献突出，国家住房和城乡建设部曾发来贺信、并获广东省政府记大功表彰（全省唯一获此殊荣的中等职业学校）、广东省五一劳动奖状、广州工人先锋号等荣誉。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 个汉字）

（1）成果主要解决了建筑技能人才培养体系滞后于行业发展、技能水平滞后于行业实际需求的问题，弥补了传统课程中实践课程偏少、基础技能训练不够的问题，突破了高技能人才培养困难的瓶颈。

（2）成果解决教学问题的方法

采用总结归纳及理论联系实际的方法。根据近年来代表了行业新技术新工艺的各项目技能大赛的规程要求，将学生必须掌握的基础技能列入专业人才培养方案，增加实践操作课时，同时对课程内容进行优化调整，构建了“三段式”的技能训练模式：

第一阶段为**基础技能训练**：面向全体学生开展，让各专业的学生掌握专业相关理论知识和操作规范，熟知各种工具、设备的使用方法，以便在后续的训练中能灵活应对。

第二阶段为**技能提升训练**：有兴趣的学生自愿报名，参加相关的专项技能班如选修班、技能提升班、技能拓展班或者社团等。此阶段学生明确相关专业的特征与要点，掌握该专项技能及其考核方法和评定标准，为综合素质的提升和拔尖技能的培养奠定基础。

第三阶段为**拔尖技能训练**：以竞赛选手高级强化训练为手段，引导学生综合运用各专项技能，使之融会贯通，进一步巩固专项技能，达到拔尖技能型人才培养和夺取竞赛优异成绩的双重目的。

该训练模式遵循技能形成的规律，以学生为主体，在保证掌握基本技能的前提下，为学有余力且有兴趣的学生提供了提升平台，增强了学生学习自信心，提升了综合技能以及就业质量。

3.成果的创新点（不超过 600 个汉字）

（1）在国内建筑类职业院校中**首创**“三段式”技能训练模式，探索出一条技能训练的新路子。通过反映了行业前沿技术的技能大赛的及时反馈，“三段式”技能训练针对性地调整和完善教学内容，创新教学方法，注重实践教学和综合能力培养，促进学校教学改革，从而更加符合当今时代发展对技能型人才的培养要求。

（2）“三段式”技能训练模式下**教师理念转变并更新**。技能训练面向所有学生，因材施教、分层教学，训练的最终目标不仅仅是竞赛获奖，而是拔尖技能人才培养。顶尖技能训练阶段以竞赛强化训练手段，达到培养拔尖技能人才和夺取竞赛优异成绩的双重目的。

（3）为建筑类职业院校**品牌与特色发展作出了示范**。“三段式”技能训练出来的学生技能扎实，综合素质高，具有鲜明的专业品牌烙印，获得行业 and 政府的充分肯定和认可。校内实训基地于 2018 年被国家人力资源社会保障部确定为第 45 届世界技能大赛砌筑项目中国集训基地。

（4）“三段式”技能训练模式**可推广、可复制**。我校培养的工匠所获得的成绩遥遥领先于国内同类建筑院校，在世界舞台上尽展大国工匠风采。世界冠军及教练团队被各省市多次聘请作宣讲和经验介绍，以及作训练指导，为国家高技能人才培养作出一定的贡献。

4.成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

（1）技能训练质量社会声誉高，学生技能水平及综合素质高

“三段式”技能训练下学生均具备扎实的技能基础，敬业精神、团队精神等均获得用人单位的好评，近年来毕业生就业(升学)率高达 98%，毕业生供不应求。培养了大批建设类专业技术人才和生力军，他们成为广州塔等众多地标工程建设项目的工程师等；个别优秀毕业生成功创业，定期开办专业讲座，参与学生技能培训辅导，具备良好的社会声誉。

（2）技能训练贡献突出，辐射全国职业院校

我校技能训练水平在国内处于领先地位，获广东省政府记大功表彰。世界冠军梁智滨在中南海受到李克强总理的接见，同时吸引了各级近百家媒体来校报道、全国技工院校近 200 人来校参观交流。世界冠军及教练团队多次受聘外出交流及指导技能训练工作，省内外多间院校来我校学习技能训练以及工匠培养经验，对全国同类职业院校技能人才培养具有指导意义和应用价值。

（3）技能水平达国际化，彰显中国新工匠精神

世界级工匠梁智滨获得第 44 届世界技能大赛砌筑项目冠军，精准地诠释了党的十九大报告“要弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。他荣获了“广州榜样”“广东省五一劳动奖章”称号、“CCTV2017 年度三农人物”、“世界因你而美丽——2018-2019 影响世界华人盛典”希望之星大奖等，为中国制造声名远播做出了贡献，并向世界证明，中国不仅有领先的航空航天技术、顶级的民族工艺，在职业技能上我们还有“新一代中国工匠”。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	黄民权	性别	男
出生年月	1960年1月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1983年7月	职业院校教龄	25年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	校长/党委委员
工作单位	广州市建筑工程职业学校	办公电话	020-36254479
现从事工作及专长	教育管理、教学研究	移动电话	13609048069
电子信箱	gzjghuang@163.com	邮政编码	510403
详细通讯地址	广州市白云区三元里大道中水边街71号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="text-align: center;">2018年5月，主持完成的教学成果《在课程改革推动下的建筑装饰专业建设》获2017年广东省教育教学成果二等奖；</p> <p style="text-align: center;">2015年10月，主要参与的教学成果《基于行业标准的中职建筑工程测量工学结合课程改革研究与实践》获中国建设教育协会中等职业教育专业委员会教学科研成果一等奖；</p> <p style="text-align: center;">2015年6月，主持完成的教育教学科研课题《建设类中职学生职业技能训练与德育有效融合的途径研究》荣获中国建设教育协会优秀教育教学科研成果二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1.率先提出“三段式”技能训练模式，即技能训练以基础、提升、拔尖三个阶段层层递进，启动技能大赛背景下技能训练改革，指导各部门开展相关工作，指导完善技能训练相关机制，为“三段式”技能训练实施和推广所需的人力、物力和财力提供大力支持。</p> <p>2.统筹协调技能训练课程改革，指导学校实训场地建设和仪器设备购置，负责广州市十三五规划重点课题《基于技能大赛背景下的中职学生“三段式”技能训练模式研究与实践》的研究工作，推动“三段式”技能训练在校外的推广和应用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	陈丽红	性别	女
出生年月	1975年4月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1998年7月	职业院校教龄	10年
专业技术职称	高级工程师、高级讲师	现任党政职务	
工作单位	广州市建筑工程职业学校	办公电话	020-36256509
现从事工作及专长	教学管理、教学研究	移动电话	13825198175
电子信箱	345848764@qq.com	邮政编码	510403
详细通讯地址	广州市白云区三元里大道中水边街71号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年6月获广东省中等职业学校技能大赛指导教师一等奖； 2018年7月获广东省职业院校信息化教学大赛二等奖； 2017年12月获全国建设职业技能竞赛全国优秀指导教师奖； 2013年10月主要参加的课题获中国建设教育协会中等职业教育专业委员会优秀教科研成果评比三等奖。		
主要贡献	<p>1. 协助校领导落实“三段式”技能训练模式改革，统筹管理学校技能节及学生各级各类参赛工作。</p> <p>2. 主要参与广州市十三五规划重点课题《基于技能大赛背景下的中职学生“三段式”技能训练模式研究与实践》研究工作，负责申报及主要实践研究。</p> <p>3. 负责全国“BIM建模”项目、广东省“绿色建筑设计与施工技术”项目技能竞赛的选手选拔与训练辅导工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	贺江春	性别	女
出生年月	1968年10月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1990年6月	职业院校教龄	28年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教学副校长
工作单位	广州市建筑工程职业学校	办公电话	020-36254923
现从事工作及专长	教学管理、教学研究	移动电话	13500029891
电子信箱	2240393292@qq.com	邮政编码	510403
详细通讯地址	广州市白云区三元里大道中水边街71号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 贯彻党和国家的教育方针，在校长的领导下统筹制定全校的教学管理计划和方案，主持日常教学工作。对学校有关教学工作的改革、决策、教学管理等重大问题进行研究，深入教学第一线听课、调查研究，发现问题及时解决处理。</p> <p>2. 根据人才市场及学生发展，在校长的领导下统筹学校专业布局与调整，指导制定各专业建设方案，审定各专业培养方案、“三段式”技能训练实施方案及相关教学管理制度，组织实施，定期监测、总结。指导精品课程的建设与推广。</p> <p>3. 指导各专业根据专业建设方案拟定教学设施设备建设计划，统筹全校实训场所的建设。</p> <p>4. 统管学校学生参与的各级各类技能竞赛的组织与实施，总结评价。</p> <p>5. 根据专业发展规划，制定教师专业及实践能力提升计划并组织实施。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	陈锦星	性别	女
出生年月	1978年2月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2001年7月	职业院校教龄	17年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	
工作单位	广州市建筑工程职业学校	办公电话	020-36255713
现从事工作及专长	技能培训、技能研究	移动电话	13719202666
电子信箱	976057@qq.com	邮政编码	510403
详细通讯地址	广州市白云区三元里大道中水边街71号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 配合教学部门，统筹安排本部门人员准备各实训场的场地、设备、工具、耗材等，确保各项技能实训能按要求开展。并协助完成了在校举办的中职院校广州市、广东省选拔赛工程测量等项目的竞赛工作。</p> <p>2. 组织本部门实训指导教师按照专业培养方案，在教学部门的统筹安排下，按进度、按要求开展学生的技能训练。</p> <p>3. 统计第42—44届世界技能大赛的成绩，整理相关资料。</p> <p>4. 参与成立学校第45届世界技能大赛工作小组，组织学生参加砌筑、瓷砖贴面、抹灰与隔墙系统、建筑石雕、管道与制暖、混凝土建筑6个项目的比赛。按照技术文件的要求，组织本部门人员准备场地、设备、工具、耗材等。经过层层选拔，挑选学生参加省、市、全国选拔赛，最终砌筑、瓷砖贴面、抹灰与隔墙系统、管道与制暖4个项目，共8人进入国家集训队。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	刘晓燕	性别	女
出生年月	1966年10月	最后学历	本科
参加工作时间	1987年7月	职业院校教龄	30年
专业技术职称	高级讲师、高级技师	现任党政职务	
工作单位	广州市建筑工程职业学校	办公电话	020-31215843
现从事工作及专长	教学与科研、工程测量	移动电话	13660472322
电子信箱	605297270@qq.com	邮政编码	510403
详细通讯地址	广州市白云区三元里大道中水边街71号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年广东省中职工程测量项目竞赛指导教师一等奖 2017年3月广东省中职学校技能大赛教师组工程测量项目第一名 2017年6月 全国职业院校技能大赛工程测量项目优秀指导教师 2018年5月《基于行业标准的中职建筑工程测量工学结合课程改革研究与实践》获全国测绘地理信息职业教育教学成果一等奖 2019年3月广东省中职工程测量项目竞赛指导教师一等奖		
主要贡献	自1999年开始，致力于技能竞赛组织和辅导工作，对技能竞赛工作积累丰富经验，对职业教育技能形成和技能竞赛项目的开发，竞赛内容设计，竞赛与学生技能形成的相互作用有一定的研究和实践。主要工作有： <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与开发技能训练项目； 2. 参与技能竞赛工作； 3. 参与学校、市、省师生技能竞赛组织工作； 4. 担任学生职业技能竞赛指导工作。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	费腾	性别	男
出生年月	1987年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009年9月	职业院校教龄	10年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	党支部书记
工作单位	广州市建筑工程职业学校	办公电话	020-36255425
现从事工作及专长	技能竞赛管理与辅导	移动电话	15814807209
电子信箱	184135373@qq.com	邮政编码	510403
详细通讯地址	广州市白云区三元里大道中水边街71号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年6月获得“广东省技术能手”称号		
主要贡献	<p>1. 参与“三段式”技能训练模式的案例分析、实践研究、成果提炼总结。</p> <p>2. 参与学校学生技能训练工作的策划、组织与实施。</p> <p>3. 参与学校参加教育行政部门、行业协会举办的职业技能竞赛的组织承办、指导教师与参赛选手管理、竞赛训练组织与保障等工作。</p> <p>4. 负责全国、省、市的建筑CAD竞赛、BIM建模竞赛的学校参赛选手选拔与训练辅导工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	郑智娟	性别	女
出生年月	1979年9月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2001年7月	职业院校教龄	18年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教务科科长
工作单位	广州市建筑工程职业学校	办公电话	020-36255425
现从事工作及专长	教学管理工作 建筑装饰专业教学工作	移动电话	13825017899
电子信箱	4347586@qq.com	邮政编码	510403
详细通讯地址	广州市白云区三元里大道中水边街71号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">在担任总务科副科长期间，协助技能鉴定科完成学校网络升级改造和无线WiFi的覆盖建设，推动学校信息化教学发展；完成学校校园微改造建设，美化校园环境；建设和改造校内实训场地，以满足教育教学改革需要。</p> <p style="text-indent: 2em;">在担任教务科科长期间，认真落实各项教学管理常规工作，以提升质量为核心，完善教学质量监控体系；深化课程改革，开发教学资源，积极探索新型技能培养模式。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	吴颖楠	性别	女
出生年月	1981年10月	最后学历	硕士
参加工作时间	2003年9月	职业院校教龄	15年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	办公室主任 党支部书记
工作单位	广州市建筑工程职业学校	办公电话	020-36254716
现从事工作及专长	德育教育 人事管理	移动电话	15889978926
电子信箱	51583791@qq.com	邮政编码	510403
详细通讯地址	广州市白云区三元里大道中水边街71号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">研究职业教育规律，熟悉学校技能培养模式，认真思考学校“为谁培养人”“培养什么人”“如何培养人”，并撰写相关方面的材料。对德育教育有深入的研究，公开发表德育教育相关论文多篇，参编并出版教材两本。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（九）完成人姓名	吴海蓉	性别	女
出生年月	1972 年 4 月	最后学历	本科
参加工作时间	1993 年 7 月	职业院校教龄	7 年
专业技术职称	高级讲师 高级工程师	现任党政职务	装饰与管理教学部主任 装饰与管理教学党支部书记
工作单位	广州市建筑工程职业学校	办公电话	
现从事工作及专长	教学、专业建设及教学部管理、工程造价	移动电话	13902200113
电子信箱	160420353@qq.com	邮政编码	510403
详细通讯地址	广东省广州市三元里大道中水边街 71 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年获全国中等职业学校建设职业技能竞赛优秀指导教师奖 2017 年获全国中等职业学校建设职业技能竞赛优秀指导教师奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1. 参与“三段式”技能培养模式的案例分析、实践研究、成果提炼总结。</p> <p style="text-align: center;">2. 负责全国、省、市的“工程算量”技能竞赛的选手选拔与训练辅导工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	毛远芳	性别	女
出生年月	1986年9月	最后学历	本科
参加工作时间	2009年9月	职业院校教龄	10年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	广州市建筑工程职业学校	办公电话	
现从事工作及专长	测量专业讲师/工程测量技术	移动电话	13570585270
电子信箱	maoyuanfang@126.com	邮政编码	510403
详细通讯地址	广州市白云区三元里大道中水边街71号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016-2017年度广东省职业院校技能大赛中职教师组工程测量项目获一等奖。 2018年获测绘地理信息职业教育教学成果一等奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要任教工程测量技术的教学课程，培养学生测量技能。 2. 在全校开展测量基础选修课程，激发学生对测量技能的学习兴趣。 3. 在学校技能节进行工程测量项目竞赛，选拔优秀选手，进一步辅导提升，让优秀选手组队参加省市一级的工程测量项目竞赛。 4. 辅导学生学习测量技能，参加工程测量员考证。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广州市建筑工程职业学校	主管部门	广州市教育局
联系人	黄民权	联系电话	13609048069
传真	020-36255425	电子信箱	gzjghuang@163.com
通讯地址	广州市白云区三元里大道中水边街 71 号	邮政编码	510403
主要贡献	<p style="text-align: center;"> 我校积极响应近平总书记提出的“培育支撑中国制造高技能人才队伍”精神，针对技能训练滞后企业实际需求等问题，依托多年参加技能大赛的经验，在黄民权校长的带领下，大胆改革创新，深化教学改革，2012 年起构建了“三段式”技能训练模式，即技能训练以基础、提升、拔尖三个阶段层层递进，实施了包括对专业人才培养方案、课程内容、教学方法和手段等一系列的技能训练改革，有效地提升了学生的职业素养和技能水平，在各级技能大赛中获得优异成绩，培养出梁智滨等一批国家级工匠，并在世界竞技舞台上斩获一枚金牌，产生重大影响，对营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气做出了一定的贡献。 </p> <p style="text-align: center;"> 单 位 盖 章 </p> <p style="text-align: right;"> 年 月 日 </p>		

主要完成单位情况

第（ ）完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p style="margin: 0;">单 位 盖 章</p> <p style="margin: 0;">年 月 日</p>		

四、推荐意见

推 荐 意 见	<p>广州市建筑工程学校创建的“三段式”技能训练模式，课程改革力度大，人才培养质量明显提高。从全国、省、市各级学生职业技能竞赛，到世界技能大赛、行业协会职业技能竞赛中均取得了有目共睹的好成绩，培养了一批以梁智滨为首的国家级工匠，为国家赢得了荣誉，为行业增添了光彩。</p> <p>黄民权、陈丽红、贺江春、陈锦星、刘晓燕、费腾、郑智娟、吴颖楠、吴海蓉、毛远芳等共同完成的《建设类职业院校“三段式”技能训练模式铸就大国工匠》具有独特的创新性，在专业技能训练方面取得重大的突破，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献，在国内处于领先水平，在全国产生重大影响，推荐申报 2019 年广东省教学成果（职业教育）。</p> <p style="text-align: right;">由推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

2019年广东省教育教学成果奖（职业教育）申报

附件目录

1. 反映成果的总结
2. 教学成果鉴定书
3. 教学成果应用和效果证明材料
4. 单位纪检部门对主要完成人的政治表现、师德师风、
廉政情况鉴定

广州市建筑工程职业学校

2019年5月24日

附件 1 成果总结报告

目 录

一、成果简介.....	23
二、成果形成过程.....	24
三、成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法.....	26
四、成果的创新点.....	27
五、成果的推广应用效果.....	28
六、成果反思.....	29

建设类职业院校“三段式”技能训练模式铸就大国工匠

为培养当代住房城乡建设行业青年技能人才的精湛技能和良好职业素养，我校大胆改革创新，2012年构建了“三段式”技能训练模式，实施了包括对专业人才培养方案、课程内容、教学方法和手段等一系列的技能训练改革，有效地提升了学生的职业素养和技能水平，并在各级技能大赛中获得优异成绩，培养了一批以世界冠军梁智滨为首的大国工匠。工匠们在大赛中用实际行动和出色表现，展现了劳动者积极进取、昂扬向上的精神风貌、精湛技艺和顽强品质，进一步弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

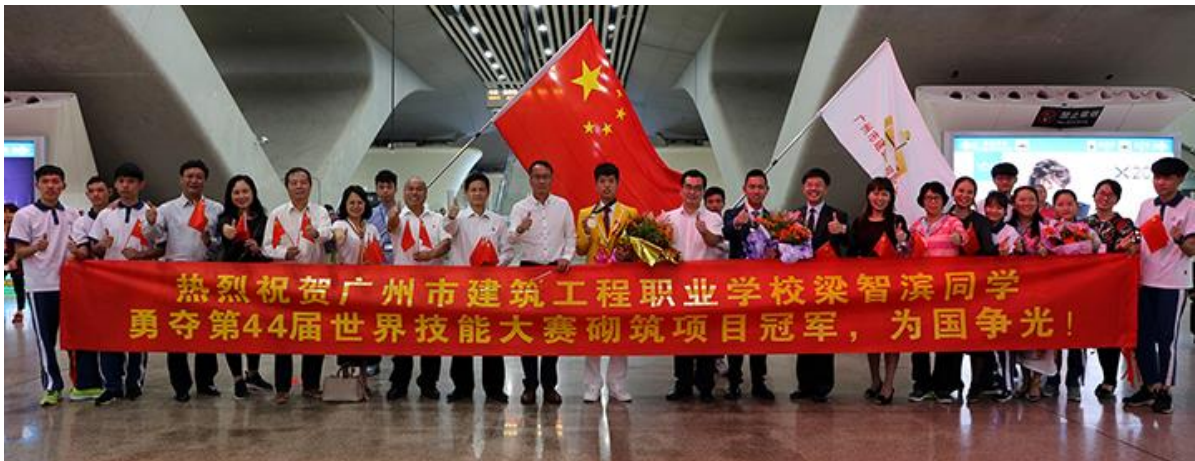


图1 大国工匠载誉归来

一、成果简介

我校积极响应习近平总书记提出的“要大力培育支撑中国制造、中国创造的高技能人才队伍”，主动作为，加大职业教育改革创新力度，培育精益求精的工匠精神，打造技能强校。针对学生技能训练脱离行业实际需求的情况，依托技能大赛背景下紧贴行业前沿的技术及动态，创建了“三段式”技能训练模式：学生的技能训练以基础→提升→拔尖三阶段层层递进，对技能训练目标、课程体系、教学内容等进行了全面深入的综合改革。经过八年的探索与实践，“三段式”技能训练让学生逐步掌握应有的知识和技能，增强学习自信心，在综合技能提升的前提下，就业质量得到大幅度的提升。

近五年通过第三阶段训练的学生，技能拔尖且参赛成绩优异：（1）第44届世界技能大赛获得金牌一枚；（2）第43-45届世界技能大赛全国选拔赛中，16人进入国家集训队，并获得2个全国第一、5个全国第二；（3）教育行政部门与行业协会举办的学生职业技能竞赛中，市级以上获奖408人次，详下表。（4）校技能节学生参赛率100%，共获一等奖508人次。培养出一批以世界冠军为首的大国工匠，为全国职业教育的发展成果实现了代言。

表一 近五年学生参加市级技能竞赛以上获奖情况

级别	获奖等级	获奖人次
国家级	一等奖	23
	二等奖	32
	三等奖	16
省级	一等奖	46
	二等奖	54
	三等奖	4
市级	一等奖	72
	二等奖	92
	三等奖	69

我校因技能训练工作成绩显著、贡献突出，国家住房和城乡建设部曾发来贺信、并获广东省政府记大功表彰（全省唯一获此殊荣的中等职业学校）、广东省五一劳动奖状、广州工人先锋号等荣誉。



图2 砌筑世界冠军梁智滨



图3 国赛一等奖

二、成果形成过程

1. 模式摸索阶段

2009年起，教育行政部门与行业协会每年均举办各级职业技能竞赛。为了选拔市级以上技能竞赛人才，而我校从2006年起每年举办技能节，设置与教学目标及学生技能掌握要求密切相关的竞赛项目，且覆盖面广，具有实用、可操作性强等特点，能将学生平时的课堂学习延伸到竞技场上，给更多的学生提供展现风采的机会，并检验学生的技能水平与创新能力。校技能节的持续开展，促进学校贯彻落实技能人才的培养工作，更好地检验学校教学工作的质量和教学改革的成效，为学校储备了一定量的备赛人才。但是因学校技能节举办在前，市赛举办在后，经常出现校技能赛与市赛项目脱节，在这种情况下，选拔参赛学生就比较困难，全靠各任课老师根据学生的课堂表现来选拔参赛选手，且选拔后训练时间比较仓促，达不到培养拔尖技能的效果。

2. 模式形成及实施阶段

为了更好地培养技能人才，2012年由黄民权校长率先提出“三段式”技能训练模式，指导各专业负责人根据近年来各项目技能大赛的规程要求，

将学生必须掌握的基础技能列入专业人才培养方案，增加实践操作课时，同时对课程内容进行优化调整。以建筑工程施工专业为例，2012年4月调整2012级人才培养方案，将建筑装饰技能、砌筑、工程测量、抹灰与隔墙、瓷砖贴面等竞赛项目的技能点列入专业课程内容，并设置砌筑、瓷砖贴面、抹灰与隔墙、测量工种实操周，要求学生全面掌握上述技能，并能达到技能考证的要求。

在学生掌握基础技能的前提下，开设专项技能班，以选修班、技能提升班、技能拓展班或者社团等的形式，给有兴趣的学生自愿报名参加。从2013年开设的测量沙龙社团，到现在开设的楼宇技能提升班、BIM建模技能拓展班、CAD技能提升班、测量技能提升班等，基本涵盖所有的技能赛项，深受学生欢迎，尤其是2018学年，有将近200名学生报名参加CAD技能提升班，在提升CAD考证率的同时，还大大提升了学生的CAD技能操作能力，为技能拔尖奠定扎实的基础。

各专项技能提升班的授课老师均由赛项负责人担任，老师们根据专项技能提升班学生的学习情况，选拔出领悟能力强、心理素质稳定、能吃苦耐劳的技能优秀学生进行技术技能训练与心理技能训练，促进学生整体能力的发展，达到培养大赛能手和技能能手的双重目的。比如在测量技能拔尖班中，重点强化训练学生的基本功，在纠正学生实操的动作及规范的同时，强调小组配合，每一步每一环节指导教师都跟紧跟严，要求从时间达标到精度时间均达标。最后强调技能扣分细则，巩固实操项目，稳定理论水平。

3. 反思和提炼成果阶段

随着建筑行业新技术新工艺的发展，技能大赛内容的更新对学生的技能提出了更高的要求。学校“三段式”技能训练紧贴专业教学标准和真实工作的过程、任务与要求，注重培养学生的职业素养、实践动手能力、规范操作程度、精细工作质量、创新创意水平、工作组织能力和团队合作精

神，培养出一批以世界冠军梁智滨为首的心智技能及操作技能兼备的新一代中国工匠。我校在世界技能大赛参赛过程中，一路摸索，一路收获，参与的项目递增，进入国家集训队的人数递增、成绩递增，是全国中等职业学校中参赛最早、成绩最好的。

表二 第45届世界技能大赛中国选拔赛成绩汇总表

赛项	砌筑	瓷砖贴面	抹灰与隔墙系统	管道与制暖	建筑石雕	混凝土建筑
广东省选拔赛	一等奖1个 二等奖1个	一等奖1个 二等奖1个	一等奖1个 二等奖1个	三等奖1个	三等奖2个	三等奖2个
住建部行业选拔赛	\	第5名 第10名	第5名	第1名	\	第8名
入选国家集训队	3人	1人	2人	1人	\	\
集训队阶段性选拔	第1名，国家队正选选手	第2名，国家队备选选手	第2名，国家队备选选手	第11名	\	\

三、成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

1. 成果主要解决了建筑技能人才培养体系滞后于行业发展、技能水平滞后于行业实际需求的问题，弥补了传统课程中实践课程偏少、基础技能培训不够的问题，突破了高技能人才培养困难的瓶颈。

2. 成果解决教学问题的方法

采用总结归纳及理论联系实践的方法。根据近年来代表了行业新技术新工艺的各项技能大赛的规程要求，将学生必须掌握的基础技能列入专业人才培养方案，增加实践操作课时，同时对课程内容进行优化调整，建立了“三段式”的技能训练模式。



图4 “三段式”技能训练模式

四、成果的创新点

1. 在国内建筑类职业院校中**首创**“三段式”技能训练模式，探索出一条技能训练的新路子。通过反映了行业前沿技术的技能大赛的及时反馈，“三段式”技能训练针对性地调整和完善教学内容，创新教学方法，注重实践教学和综合能力培养，促进学校教学改革，从而更加符合当今时代发展对技能型人才的培养要求。

2. “三段式”技能训练模式下**教师理念转变并更新**。技能训练面向所有学生，因材施教、分层教学，训练的最终目标不仅仅是竞赛获奖，而是拔尖技能人才培养。顶尖技能训练阶段以竞赛强化训练手段，达到培养拔尖技能人才和夺取竞赛优异成绩的双重目的。

3. 为建筑类职业院校**品牌与特色发展作出了示范**。“三段式”技能训练出来的学生技能扎实，综合素质高，具有鲜明的专业品牌烙印，获得行业 and 政府的充分肯定和认可。校内实训基地于2018年被国家人力资源和社会保障部确定为第45届世界技能大赛砌筑项目中国集训基地。

4. “三段式”技能训练模式可推广、可复制。我校培养的工匠所获得的成绩遥遥领先于国内同类建筑院校，在世界舞台上尽展大国工匠风采。世界冠军及教练团队被各省市多次聘请作宣讲和经验介绍，以及作训练指导，为国家高技能人才培养作出一定的贡献。

五、成果的推广应用效果

1. 技能训练质量社会声誉高，学生技能水平及综合素质高

“三段式”技能训练下学生均具备扎实的技能基础，敬业精神、团队精神等均获得用人单位的好评，近年来毕业生就业（升学）率高达 98%，毕业生供不应求。培养了大批建设类专业技术人才和生力军，他们成为广州塔等众多地标工程建设项目的工程师等；个别优秀毕业生成功创业，定期开办专业讲座，参与学生技能培训辅导，具备良好的社会声誉。学校努力打造技能强校，为社会、行业、企业专业人才的培养做出了重要的贡献。

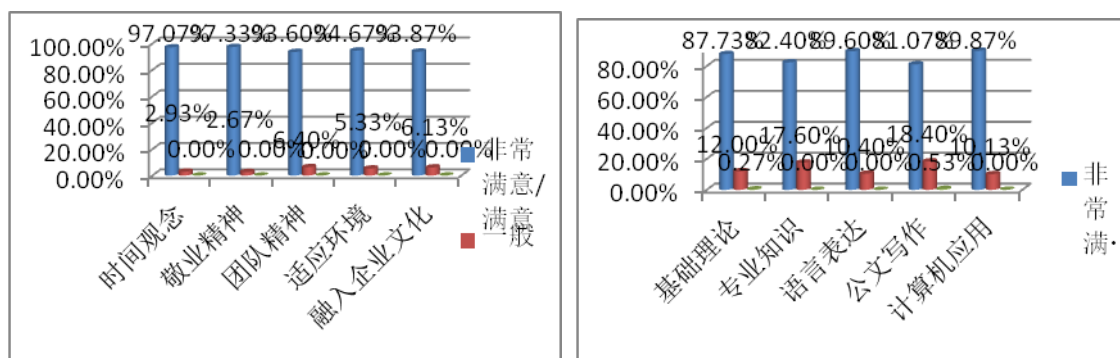


图 5 用人单位对 2017 届毕业生评价

2. 技能训练贡献突出，辐射全国职业院校

我校技能训练水平在国内处于领先地位，获广东省政府记大功表彰。世界冠军梁智滨在中南海受到李克强总理的接见，同时吸引了各级近百家媒体来校报道、全国技工院校近 200 人来校参观交流。世界冠军及教练团队多次受聘外出交流及指导技能训练工作，省内外多间院校来我校学习技能训练以及工匠培养经验，对全国同类职业院校技能人才培养具有指导意义和应用价值。



梁智滨：想回老家给爸妈亲手砌一栋房子

19岁的梁智滨在规定的22小时内，以不超过1毫米误差的垂直度、平整度砌出了3面墙，获得世界技能大赛砌筑项目金牌。冠军的背后是一遍遍的砌墙、推倒、再砌。在准备比赛的两年里，他已经砌了超过350面墙，每面墙使用的砖超过200块。梁智滨说，他的梦想是回广东老家亲手给爸妈砌一栋房子。

图6 梁智滨受李克强总理接见



图7 媒体采访报道

3. 技能水平达国际化，彰显中国新工匠精神

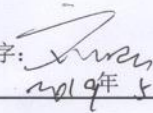

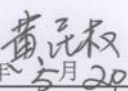
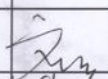
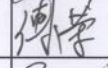
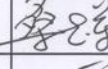
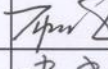
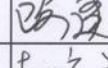
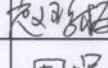
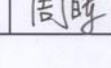
“三段式”技能训练出的世界级工匠梁智滨，获得第44届世界技能大赛砌筑项目冠军，精准地诠释了党的十九大报告“要弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。他荣获了“广州榜样”“广东省五一劳动奖章”称号、“CCTV2017年度三农人物”、“世界因你而美丽——2018-2019影响世界华人盛典”希望之星大奖等，为中国制造声名远播做出了贡献，并向世界证明，中国不仅有领先的航空航天技术、顶级的民族工艺，在职业技能上我们还有“新一代中国工匠”。

六、成果反思

实践证明，我校“三段式”技能训练模式改革是卓有成效的，课程体系及内容紧贴行业新技术新工艺新材料，技能训练质量逐年在提高，提升了社会对我校职业教育的认可度，促进了尊重技能、重视职业教育风气的形成。我们将深化技能训练改革，完善相关管理制度，加大技能训练投入，加快培养能力建设，努力造就技能型劳动者大军。并继续把在世界技能大赛上取得的历史性突破融入到日常工作中，加大技能训练成果推广力度，带动建筑行业职业技能水平实现历史性突破，助力打造技能强国。

附件 2 教学成果鉴定书

省级教学成果奖鉴定书

成果名称	建设类职业院校“三段式”技能训练模式铸就大国工匠					
成果第一完成人及其他完成人姓名	黄民权、陈丽红、贺江春、陈锦星、刘晓燕、费腾					
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	广州市建筑工程职业学校					
组织鉴定学校名称	广州市建筑工程职业学校					
鉴定组织名称	广州市建筑工程职业学校					
鉴定时间	2019年5月20日					
<p>鉴定意见:</p> <p>根据《关于开展2019年广东教育教学成果奖评审工作的通知》,2019年5月20日,广州市建筑工程职业学校组织专家对该成果进行了鉴定,专家组通过听取汇报、查阅相关的资料,咨询答辩,形成如下鉴定意见:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 该项成果以技能训练作为切入点,构建了“三段式”技能培养模式,对技能培养目标、课程体系、教学内容等进行了全面深入的探索与实践,创新性强。 2. 该项成果已在全国部分同类中职院校推广,成效显著。 3. 该项成果课程改革力度大,人才培养质量明显提高,培养了一批以梁智滨为首的国家级工匠。 <p>专家组一致同意通过该成果的鉴定。</p> <p>鉴定组织负责人签字:  2019年5月20日</p>						
<p>组织鉴定学校意见:</p> <p>该成果符合广东省教育教学成果奖的有关规定条件,专家组对成果评价客观。</p> <p>盖章:  填写人签字:  2019年5月20日</p>						
鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
刘从兵	组长	广东省经济贸易职业技术学校	教育研究	高讲	校长	
傅荣	组员	广州市教育研究院	教育研究	正高级研究员		
桑志军	组员	广东第二师范学院	教育研究	教授	副主任	
耿景海	组员	广东省教育研究院	教育研究	正高级研究员	主任	
陈健	组员	广州市第二装修有限公司	建筑工程	高工	书记	
赵琼梅	组员	广东建设职业技术学院	教育研究	副教授	高职教育研究所所长	
周晖	组员	广州城建职业学院	教育研究	教授	副校长	

附件 3 教学成果应用和效果证明材料

目 录

1. 2018 级建筑施工专业人才培养方案	32
2. 三段式技能训练汇总表.....	48
3. 近五年毕业生就业情况一览表.....	49
4. 2019 年春季校园招聘会参会单位一览表	50
5. 优秀毕业生案例.....	52
6. 学生技能竞赛获奖资料.....	55
7. 2017 年后梁智滨金牌后部分媒体的报道、李克强总理等接见的材料图片	58
8. 2017 年关于我校接待来自全国技工院校 200 人参观交流的报道及图片	63
9. 学校所获奖励.....	67
10. 2018 年市级规划重点课题立项通知（课题：基于技能大赛背景下的中职学生“三段式”技能培养模式研究与实践）	68
11. 世界冠军及教练团队指导情况.....	71
12. 校外专题宣讲图片.....	72
13. 同类院校来我校学习“三段式”技能训练情况.....	74
14. 教育教学成果推广应用情况证明.....	76

1. 2018 级建筑施工专业人才培养方案

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》的精神，深化职业教育教学改革，全面提高职业教育教学质量，本专业依据教育部编制的《中等职业学校专业教学标准（试行）》和广州市教育局组织研制的《广州市中等职业学校建筑工程施工专业教学指导方案》，结合学校实际，制订学校建筑工程施工专业人才培养方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，落实教育规划纲要，全面实施素质教育，提高学生的综合素质和职业能力。坚持以提高质量为核心的教育观，全面提升职业教育专业设置、课程开发的专业化水平，使中等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技术技能人才培养的要求。

1. 坚持以立德树人为根本，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导学生弘扬民族精神、时代精神，加强以爱岗敬业、诚实守信为重点的职业道德教育。

2. 坚持以促进就业为导向，面向社会、面向市场，围绕经济社会发展和职业岗位要求的要求，确定专业培养目标、课程设置和教学内容。

3. 坚持以工作过程系统化为引导，突出职业能力为主线，以职业活动课程为主体，科学系统设计专业人才培养方案，将人文素养和职业能力的培养贯穿于人才培养全过程，贯彻学生就业与发展潜力培养融为一体、学习过程与工作过程融为一体、职业素养养成与职业技能培养融为一体的人才培养理念。

4. 坚持产教融合、协同育人、创新人才培养模式，突出职业教育特色，高度重视学生实践和实训教学，强化学生的实践能力和职业技能培养，力求专业课程设置与职业岗位、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的深度对接。

二、招生对象与学制

全日制中等职业学校学历教育招收初中毕业生或具有同等学力者，基本学制三年。

三、培养目标

中等职业学校培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。本专业主要面向建筑施工、建设监理和建设工程咨询行业相关企业与咨询服务单位，培养具

有基本的科学文化素养，良好的职业道德，较强的就业能力和一定创业能力，从事建筑工程施工工艺与安全管理和建筑工程监理等工作的专业人才。

四、职业范围

专业（技能）方向	对应职业（工种）	职业资格证
施工工艺与安全管理	施工员、质量员、安全员、资料员、工程测量员、制图员（建筑）、砌筑工、钢筋工	必考：工程测量员、制图员（建筑） 选考：施工员、砌筑工、钢筋工

五、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

（一）职业素养

1. 热爱社会主义祖国，将实现自身价值与服务祖国人民相结合，树立社会主义民主观念和遵纪守法意识，遵守职业岗位规范；树立劳动观点，养成良好的劳动习惯，增强实践能力；树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念；树立正确的职业理想，形成正确的就业观、创业观，做好适应社会、融入社会、就业创业准备。

2. 具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。

3. 具有健全的人格、良好的心理品质和健康的身体，培养诚实守信、爱岗敬业、团结互助、勤俭节约、艰苦奋斗的优良品质，提高应对挫折、合作与竞争、适应社会的能力。

4. 具有基本的欣赏美和创造美的能力。

5. 具有较强的安全文明生产的意识，能自觉遵守施工安全操作规程，履行安全文明施工的岗位职责。

6. 具有质量第一的意识，以及认真严谨、精益求精的工作态度，能严格遵守国家及行业相关的规范、标准和规程。

7. 具有较强的绿色施工的意识，努力实现“四节一环保”目标。

8. 具有终身学习的理念，能努力学习新知识、掌握新技能，具有探究解决问题的能力。

（二）专业知识和技能

1. 能应用工程力学常识，分析、解决建筑工程中的简单的、常用的力学问题。

2. 熟练识读施工图和标准图集，能应用计算机辅助技术绘制施工图，会整理、输出绘图文件。

3. 会应用常用建筑与装饰材料及其制品的种类、规格、性能和质量标准等知识，履行建筑材料进场验收和保管职责。

4. 会应用主要分部分项工程施工工艺与操作方法，参与施工方案实施、现场施工操作检查、分部分项工程施工质量验收，能识别常见施工质量缺陷，初步具有预防施工质量通病、实施过程监控和整改技术措施的能力。

5. 能独立操作建筑测量仪器，合作进行高程测定与引测、建筑物轴线定位、标高测设与控制，初步具备建（构）筑物变形观测和地下管线及周边建筑的监测与保护能力。

6. 会计算建筑工程主要分部分项工程量、工程直接费和建筑工程施工费用，初步具有运用预算定额计价软件计算工程费用的能力。

7. 会协助编写施工日志、施工记录等相关施工资料，能参与汇总、整理和归档、移交施工阶段的相关资料，能协助编制建筑工程竣工图。

专业（技能）方向：工程应用技术与安全管理

1. 制作成可用于工程应用所需的BIM及其相关二维工程图样、三维几何模型和其他有关文档的能力；能使用REVIT软件建立建筑的主要构件，完成完整的建筑信息模型。

2. 初步具备协助现场组织混凝土施工及施工安全技术交底的能力。

3. 会独立砌筑常用砌体，具备实施砌筑分项工程施工安全技术交底的能力。

4. 初步具备协助施工员进行施工放线工作的能力。

5. 能实施安全专项施工方案，能提出预防性安全技术措施；能协助组织实施安全教育；能参与实施现场安全检查和环境监督管理。

6. 能判断劳动防护用品的符合性；能识别施工现场危险源，并会协助处置违章作业和安全隐患；能参与安全事故的救援处理和一般安全事故的调查。

7. 能完成施工现场各类安全记录，能协助编制、收集、汇总整理、移交施工现场安全生产相关资料。

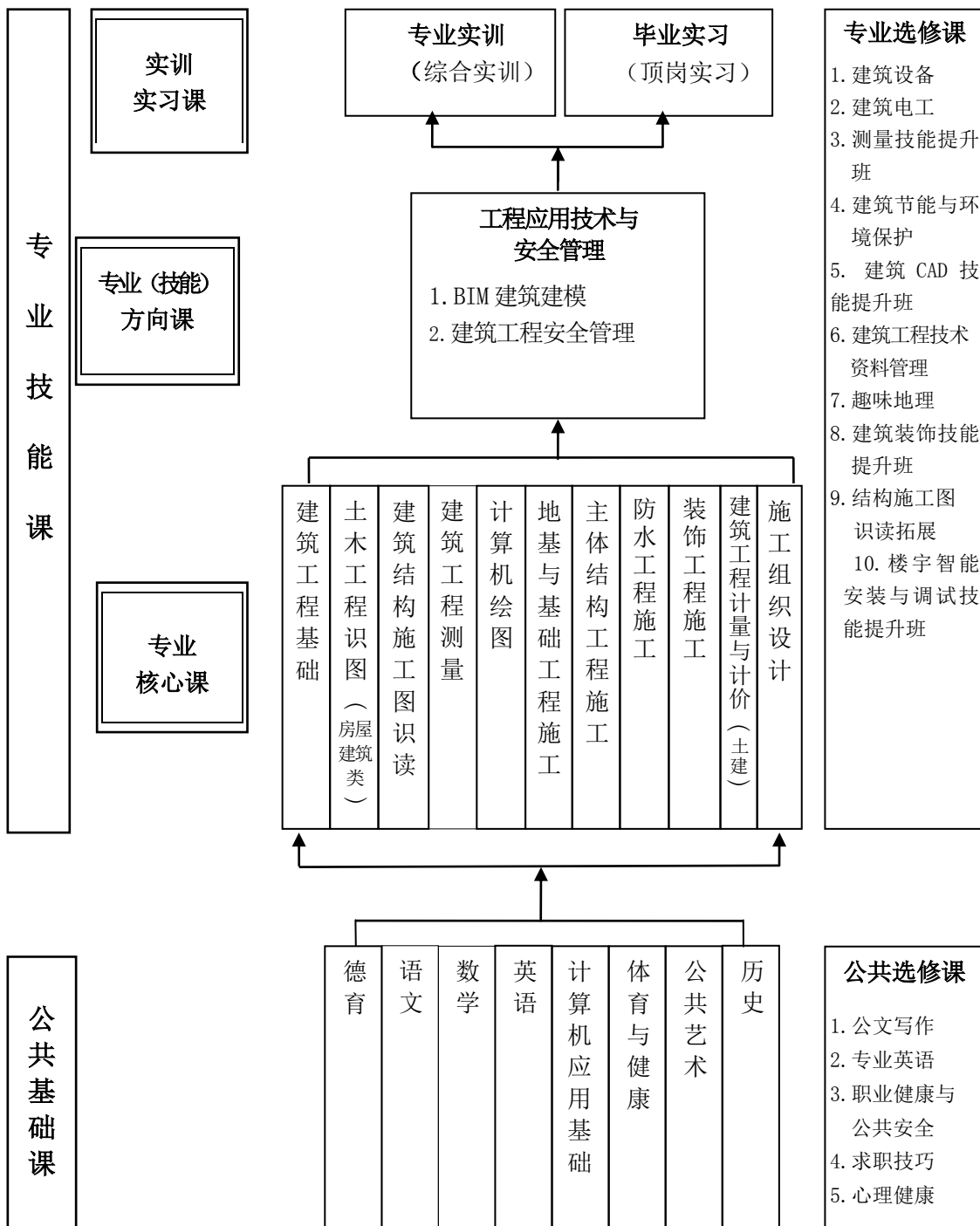
六、继续学习专业

高职专科：1. 建筑工程技术（540301）

2. 建设工程监理（540505）

应用本科：土木工程（081001）

七、课程结构



八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课（语文、数学、英语）、计算机应用基础、体育与健康课、公共艺术课、历史课，以及自然科学和人文科学类公共选修课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和实训实习课，以及专业选修课。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	基本学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设	36
	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设	34
	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设	36
	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设	34
2	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设	210
3	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设	123
4	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设	123
5	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设	106
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设	176
7	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设	36
8	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设	34

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑工程基础	掌握必要的力学概念和简单静定结构的内力计算方法，了解常见结构的内力分布特点；掌握钢筋混凝土基本构件承载力的计算方法，熟悉钢筋混凝土结构、砌体结构、钢结构的主要构造要求及建筑工程中的一般结构问题；了解常用建筑材料的技术性能、保管知识，掌握常用建筑材料的检验和使用方法；会运用所学知识，解决工程实际问题。	123
2	土木工程识图（房屋建筑类）	依据《中等职业学校土木工程识图教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	90
3	建筑工程施工图识读	了解常用结构体系；掌握砌体结构常用材料与构造，能熟练识读与绘制浅基础和砌体结构施工图；掌握钢筋混凝土结构常用材料及其制品的种类、规格和性能，了解新材料的动态；掌握多层多跨钢筋混凝土框架结构构造，能熟练识读钢筋混凝土框架结构施工图；掌握钢结构常用材料与连接构造，能识读常用钢结构连接节点详图和轻型钢桁架标准图集；具备审阅施工图的初步能力。	136
4	建筑工程测量	能独立操作建筑测量仪器，合作进行高程测定、高程引测、建筑物轴线定位、放线、轴线引测、楼层标高和墙体标高的测设与控制；会使用测量仪器进行建筑（构筑）物的变形观测、地下管线及周边建筑的监测与保护。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
5	计算机绘图	认知计算机辅助技术在建筑工程设计、施工与管理中的应用, 认知建筑信息模型系统的应用; 以绘制建筑工程施工图的各项工作任务为主线, 通过学做一体的职业技能训练, 融合职业技能鉴定要求, 使学生会熟练应用计算机辅助绘图软件绘制形体投影图, 并能按照建筑制图标准绘制建筑施工图, 会输出与整理绘图文件。	68
6	地基与基础工程施工	了解本地区地基与基础工程施工特点; 掌握土方工程施工工艺与要求; 了解土力学基础知识; 了解浅基础工程常用材料与构造, 掌握浅基础工程施工工艺和安全技术; 了解本地区常用深基础施工工艺和安全技术; 了解基坑工程常用支护结构、降排水施工图、施工工艺流程和安全技术; 了解地基处理技术要点; 会协助编制基础施工方案, 能实施基础工程施工技术交底, 会协助管理现场施工操作与质量检查; 会协助验收分项工程施工质量。	72
7	主体结构工程施工	了解本地区主体结构工程施工特点; 了解主体结构工程的常用材料与构造; 掌握主体结构基本施工工艺、方法、质量与安全技术要求; 掌握常用材料的质量标准和保管方法; 会协助编制一般建筑主体工程的施工方案, 会协助进行主体结构工程施工技术交底, 会协助进行管理现场施工操作与质量检查; 会协助验收分部分项工程施工质量。	90
8	防水工程施工	了解本地区防水工程施工特点, 识别防水材料, 了解其性质及特性; 了解基础防水工程材料与构造、施工工艺及操作规程; 掌握屋(楼)面和墙体等相关防水工程的常用材料与构造, 理解施工工艺、操作规程和质量与安全技术要求; 了解卫生间、厨房防水工程材料与构造、施工工艺及操作规程; 掌握防水工程施工方案的编制方法; 会协助进行防水工程施工技术交底, 能协助管理现场施工操作与质量检查; 会协助验收分项工程施工质量。	51
9	装饰工程施工	了解本地区装饰工程施工特点, 掌握常用装饰材料品种、规格和性能, 了解新材料的动态; 理解常用装饰构造, 会识读建筑装饰施工图和通用图集; 掌握装饰工程施工方案编制方法, 会协助进行建筑装饰工程施工技术交底, 能协助管理现场施工操作与质量检查; 会协助验收分项工程施工质量。	51
10	建筑工程计量与计价(土建)	熟悉预算定额各分项工程项目划分依据及适用范围, 能套用建筑工程预算定额, 并能准确列出建筑工程各分部分项工程(子目)名称; 能根据施工图纸和预算定额工程量计算规则, 计算建筑工程主要分部分项工程量。 能根据建筑工程预算定额, 分析运用人工、材料、机械的消耗量, 理解人工、材料、机械预算价格编制方法; 会计算工程直接费和建筑工程施工费用; 初步具有运用预算定额计价软件计算工程费用的能力。 能掌握依据建筑工程工程量清单计价规范编制工程量清单的原理和方法, 能配合工程招投标, 开展相关基础性工作。	106
11	施工组织设计	熟悉基本建设程序和施工顺序; 掌握流水施工和网络计划方法的基础理论知识及其在建筑工程中的应用; 熟悉施工现场平面图布置原则和要求; 了解材料、劳动力、施工机具需要量计划; 能参与编制施工组织设计及施工方案。	51

2. 专业（技能）方向课

施工工艺与安全管理

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	BIM建筑建模	了解并掌握BIM技术的基本理论和思维方法，学习REVIT软件进行基本的建筑建模，能将建筑工程设计和建造中产生的各种模型和相关信息，制作成可用于工程应用所需的BIM及其相关二维工程图样、三维几何模型和其他有关文档的能力。能使用REVIT软件建立建筑的主要构件，完成完整的建筑信息模型。	108
2	建筑工程安全管理	满足安全员职业岗位能力要求，通过职业技能综合实训和顶岗实习，能掌握建筑施工安全技术规范要求及相关技术措施；能实施分部、分项工程安全专项施工方案；能参与组织实施项目作业人员的安全教育和安全技术交底；能参与对施工机械设备、临时用电、消防设施进行安全检查；能参与施工现场环境监督管理；能判断防护用品与劳保用品的符合性；能参与安全事故的救援处理与一般安全事故的调查；参与安全专项方案编制；会进行施工过程安全生产记录，能协助编制、收集、汇总整理、移交施工现场安全生产相关资料。	72

3. 实训实习课

(1) 专业（综合）实训

序号	项目名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	施工图识读实训	结合《土木工程识图（房屋建筑类）》、《建筑结构施工图识读》两门课程中要求掌握的主要职业技能安排实训。如图纸抄绘、图纸会审等实训。 应紧密结合建筑工程实际案例，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，以工作任务为引领，强化训练建筑施工图与结构施工图相结合的综合识图能力。	28
2	建筑工程测量实训	结合《建筑工程测量》课程中要求掌握的主要职业技能安排实训。 结合工程实际进行强化训练，掌握工程测量技能。可与工种工艺操作综合实训合并，并组织参加工程测量员职业技能鉴定考核。	28
3	建筑工程计量与计价实训	结合《建筑工程计量与计价》课程中要求掌握的主要职业技能安排实训。 学会套用建筑工程预算定额；掌握建筑工程主要分部分项工程量、工程直接费和建筑工程施工费用的计算方法；初步具有运用预算定额计价软件计算工程费用的能力。	72

序号	项目名称		主要教学内容和要求		参考学时
4	工种工艺操作实训	钢筋工	钢筋翻样	依据钢筋工（四级）职业技能鉴定标准进行培训学习。	18
			钢筋加工		
			钢筋安装		
		砌筑工	各种砖（砌块）墙体、构筑物砌筑	依据砌筑工（四级）职业技能鉴定标准进行培训学习。	18
		工程测量员	高程测定、高程引测、建筑物轴线定位、放线、轴线引测、楼层标高和墙体标高的测设与控制	依据工程测量员（中级）职业技能鉴定标准进行培训学习。	24
放线工	施工放线	提高施工图识读图能力，掌握施工放线技术	12		
5	专业综合实训	工程技术软件应用	钢筋云翻样	运用教学软件对结构施工图进行钢筋翻样。能掌握钢筋云翻样软件的基本设置及操作命令，能根据给出的结构施工图纸对各个构件进行钢筋翻样，并能对输出结果进行整理。	36
			BIM5D	能够导入并集成实体、场地等模型；能够以集成模型为载体，关联施工过程中的进度、合同、成本、质量、安全、图纸、物料等信息。	36

（2）专业（毕业）实习

在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替或分阶段安排学生实习，与实习单位共同制定实习计划和制度，共同培养，共同管理。毕业实习（顶岗实习）是本专业最后的实践性教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生毕业实习的岗位与其所学专业面向的岗位（群）基本一致。通过企业顶岗实习，学生能更深入地了解企业相关岗位的工作任务与职责权限，能够用所学知识和技能解决实际工作问题，学会与人相处与合作，树立正确的劳动观念和就业观。

（三）选修课

根据专业需要和学生兴趣、爱好，确定公共选修课和专业选修课及主要教学内容和要求。见“教学安排表”。

九、教学时间安排

（一）教学安排表

课程类别	序号	课程名称	总学分	课程类型	学时数			考试学期	考查学期	各学期教学周数与周学时分配					
					总学时	讲授	实验			1	2	3	4	5	6
										18周	17周	18周	17周	18周	20周
必修课	公共基础课	1	职业生涯规划	2	A	36	36		1	2					
		2	职业道德与法律	2	A	34	34		2	2					
		3	经济政治与社会	2	A	36	36		3		2				
		4	哲学与人生	2	A	34	34		4			2			
		5	语文	12	A	210	210	2	1,3,4	3	3	3	3		
		6	数学	7	A	123	123	1,2		4	3				
		7	英语	7	A	123	123	1	2	4	3				
		8	计算机应用基础	6	B	106	32	74	1	2	4	2			
		9	体育与健康	10	C	176		176	1,2,3,4,5	2	2	2	2	2	
		10	公共艺术	2	A	36	36		3			2			
		11	历史	2	A	34	34		4				2		
	小计：占30.1%			54		948	698	250		19	15	9	9	2	
	专业核心课	12	建筑工程基础	7	B	123	95	28	1,2	4	3				
		13	土木工程识图(房屋建筑类)	5	B	90	58	32	1	5					
		14	建筑结构施工图识读	8	B	136	84	52	2	8					
		15	建筑工程测量	4	B	72	24	48	3			4			
		16	计算机绘图	4	B	68	12	56	4				4		
		17	地基与基础工程施工	4	B	72	56	16	3			4			
		18	主体结构工程施工	5	B	90	60	30	3			5			
		19	防水工程施工	3	B	51	39	12	4				3		
		20	装饰工程施工	3	B	51	39	12	4				3		
		21	建筑工程计量与计价(土建)	6	B	106	66	40	4	3		4	2		
22		施工组织设计	3	B	51	35	16	4				3			
小计：占28.9%			52		910	568	342		9	11	17	15			
限选课	专业(技能)方向课	23	BIM建筑建模	6	B	108	54	54	5					6	
		24	建筑工程安全管理	4	B	72	36	36	5					4	
		小计：占5.7%		10		180	90	90						10	
必修课	实践课	25	入学教育(军训)	1	C	30		30	1	1周					
		26	施工图识读实训	1	C	28		28	2		1周				
		27	建筑工程测量实训	1	C	28		28	4			1周			
		28	建筑工程计量与计价实训	4	C	72		72	5				1天/周(1~12周)		
		29	工种工艺操作实训	4	C	72		72	5				2天/周(13~18周)		
		30	专业综合实训	4	C	72		72	5				1天/周(1~12周)		
		31	毕业实习(毕业教育、顶岗实习)	28	C	600		600	6					20周	
		小计：占28.6%			43		902		902						12
任选课	选修课	公共选修课		4	B										
		专业选修课		8	B										
		小计：占6.7%		12		210	150	60			2	2	4	4	
合计			171		3150	1506	1644			28	28	28	28	28	

说明:

1. 表中的课程类型：“A”为“纯理论”课；“B”为理论+实践”课；“C”为“纯实践”课。
2. 开设公共艺术和历史课，除保证教学安排表中确定的学时外，其余部分教学内容可在第二课堂完成（专题讲座）。
3. 校内专业综合实训可集中或分散进行，若集中实训则按周安排教学，暂停安排其它课程。
4. 学分计算方法：原则上，课堂教学一般以16-18学时计1学分，每学期教学周数为16周及以上的课程，按周学时数等于学分数计算；每学期教学周数为小于16周的课程，则按平均17学时计1学分；计算学分取小数点后一位，当小数点后一位 $x \geq 0.5$ 时取1，当小数点后一位 $x < 0.5$ 时取0.5。
5. 入学教育（军训）、校外实习(含毕业教育)按一周计30学时，每周计1学分；校内实训按实际学时计算学分。
6. 若整学期全部安排到校外实习(含毕业教育)，按一周计30学时，每学期按总学分的1/6计28学分。
7. 取得中级职业资格证书、技能等级证计2学分/每证，参加国际性、全国性、省部级、地市级、行业内的职业技能竞赛以及各种知识、文艺、体育等竞赛中获得奖励,按学校相关规定折合成学分。
8. 表中公共选修课和专业选修课课程名称见“课程结构”。

(二) 学时比例表

课程类别	必修课			限选课	任选课	
课程类型	公共基础课	专业技能课			选修课	
课程	公共基础课	专业核心课	实践课 (实训实习课)	专业(技能) 方向课	公共 选修课	专业 选修课
学时	948	910	902	180	70	140
比例(%)	30.1	28.9	28.6	5.7	2.2	4.5

注：本方案三年总学时为3150学时。

(三) 教学活动周数分配表

学期	内容	课堂 教学	入学 教育 及 军训	校内集中实训项目		认识 实习	毕 业 实 习	机 动	考 核	寒 暑 假	合 计
				施工图识 读实训	建筑工程 测量实训						
一		18	1						1	4	24
二		17		1				1	1	8	28
三		18						1	1	4	24
四		17			1			1	1	8	28
五		18(含2天/周实训)						1	1	4	24
六							20	1		7	28
合计		88	1	2		0	20	5	5	35	156

注：1. 入学教育及军训安排在开学前进行，不占用教学周；

2. 认知实习可安排在第一学年分散进行。第5学期每周分别安排两天实训课，实训项目为《建筑工程计量与计价实训》、《工种工艺操作实训》和《专业综合实训》，并可同时进行技能考证训练。

（四）教学进程表（见附表一）

十、教学实施及要求

（一）公共基础课

公共基础课的任务是依据教育部统编的相关课程教学标准的基本要求，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。推行案例教学、情境教学等教学模式的改革，教学方法、教学手段的创新，突出“学生为中心”的教育教学理念，调动学生学习积极性，注重学生学习能力和学习习惯的培养，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

（二）专业核心课

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业创业能力和适应职业变化的能力。根据专业培养目标、教学内容和学生的学习特点，采取灵活多样的教学方法，推行项目教学、情境教学、工作过程导向教学等教学模式。突出“做中学、做中教、教学做相结合”的职业教育教学特色，强化理实一体化教学。

专业核心课的教学实施，要围绕本专业核心课程目标，结合本专业特点，建设场景真实、功能齐全的理想一体化专业教室，以满足专业教学需求。为强化实践教学效果，可采用课堂教学与实训场地示范教学相结合和独立学习与小组学习相结合的形式。教师可充分利用实践性教学设备、多媒体教学设备、课件、实物、模型、虚拟实训系统等教学辅助设备讲授或演示，指导学生完成工作任务，并且现场解答学生提出的疑问，使整个课堂融入到较为真实的工作情景中。

（三）专业（技能）方向课

专业（技能）方向课要按照相应主要职业岗位的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构，设置专业（技能）岗位方向课程。旨在推进专业课程设置实现专业课程与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，强化职业岗位技能训练，有利促进中职学生更好就业。

《BIM建筑建模》课程实施教学，需备有配套的REVIT软件，教师指导学生了解并掌握BIM技术的基本理论和思维方法，学习REVIT软件进行基本的建筑建模，具备将建筑工程设计和建造中产生的各种模型和相关信息，制作成可用于工程应用所需的BIM及其相关二维工程图样、三维几何模型和其他有关文档的技能。

《建筑工程安全管理》课程实施教学，可组织学生参观施工现场或施工安全教育基地，让其感受企业的文化氛围；需备有数量相当的安全技术规范、工程案例等资料供学生查阅，学习安全施工方案编制方法。

（四）实训实习课

实训实习是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德，强化学生实践能力，提高综合职业能力的重要环节。坚持工学结合、校企合作，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，重视校内教学实训，特别是生产性实训。加强专业实践课程教学、完善专业实践课程体系，加大实训实习在教学中的比重。要按照专业培养目标的要求和教学计划的安排，学校和实习单位共同制定实习计划，强化以育人为目标的实训实习考核评价。创新顶岗实习形式，组织开展专业教学和职业技能训练，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，健全学生实习责任保险制度。

《施工图识读实训》安排图纸抄绘、图纸会审等实训；“建筑工程计量与计价实训”、“专业综合实训”各安排12周，每周1天；“工种工艺操作实训”共安排6周，各项目每周分别安排1~2天，各班级交错依次进行。

十一、教学评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。要校内校外评价结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。创新评价方式方法，既要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

要注重职业道德教育，构建学生、教师、家长、企业、社会广泛参与的学生综合素质评价体系；以过程性评价为导向，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围，形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考查为辅的过程性学业评价体系；以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证或技能等级证替代一定的专业课程成绩或学分；以企业职业岗位标准为参考依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业顶岗实习环节的评价机制。本专业要结合专业教学实际，确定期末考试考查课程，按学业成绩管理统一规定，制定各门课程成绩评价标准。

课堂教学效果可采用笔试、作业、课堂提问、上机操作考核及参加各类型专业技能竞赛的成绩等评价方式。实训实习评价可采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，

如实反映学生各项实训实习项目的技能水平。顶岗实习考核可采用实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等评价方式。

十二、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《广东省人民政府关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历、职称结构应合理，具备良好的师德和终身学习能力，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。本专业应配备40名及以上具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于60%；聘请一定比例（10%-30%）的行业企业技术人员和能工巧匠担任兼职教师。

本专业专任教师应具有教师资格证书，具有土木工程专业或相关专业大学本科及以上学历，专任实习指导教师应具有中级工及以上职业技能证。

专任教师应定期到行业、企业与专业相关的岗位群参加工程实践，企业实践时间每两年不少于两个月。

兼职教师应具有土木工程相关职业岗位群工作五年以上的实践经历，是具有建筑工程施工、建设过程监理等工程建设咨询服务专项职业能力的专业工程师和高技能人才。能够胜任教学工作，能参与学校的实训实习室建设，能承担专业技能课实践教学或专业实训、顶岗实习的职业指导，能组织工种职业技能鉴定考核。

十三、实训实习环境

（一）校内实训室

实训实习环境要具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训依据本专业核心课教学要求，应建立建筑工程材料、施工图识读、建筑工程计算机辅助技术应用、建筑工程测量、建筑工程计量与计价、工种工艺操作等综合实训室；依据专业（技能）方向课教学要求，施工工艺与安全管理方向应配备钢筋翻样综合实训室和建筑工程安全管理实务综合实训室。

校内实训设备配置应不低于以下标准，主要设施设备的数量按照标准班（50人/班）配置。本专业应根据学生人数和班级数量，合理配置设备数量和工位数量，以满足教学要求。

校内各实训室配置主要设施设备名称及型号规格、数量见下表。

1. 专业核心课实训

序号	实训室名称	实训室功能	主要设施设备					
			名称及型号规格	数量	单位			
1	建筑工程材料实验室	钢材现场取样	现场取样工器具与便携设备	25	套			
		钢材、混凝土、水泥、砂浆等常用材料的力学性能试验	万能材料试验机	1	台			
			电子数显万能材料试验机	1	台			
		水泥、水泥砂浆现场取样、养护与性能试验	水泥细度负压筛析仪	3	台			
			水泥净浆搅拌机	3	台			
			水泥胶砂搅拌机	3	台			
			雷氏沸煮箱	1	台			
			水泥胶砂振实台	3	台			
			电子天平	6	台			
			水泥标准稠度测定仪	3	台			
			水泥全自动压力机	2	台			
			电动抗折试验机	2	台			
			砂浆稠度仪	3	台			
			砂浆分层度仪	3	台			
			水泥快速养护箱	1	台			
			恒温恒湿养护箱	1	台			
			水泥胶砂试模	12	组			
		水泥砂浆试模	12	组				
		砂、石现场取样与筛分	分样筛振摆仪	3	台			
			砂筛	3	套			
			石筛	3	套			
			干燥箱	1	台			
		混凝土现场取样、养护	混凝土搅拌机	3	台			
			混凝土坍落度筒	6	个			
混凝土工作度测定仪	1		台					
水泥混凝土恒温恒湿养护箱	1		台					
混凝土试模	25		组					
电子秤	3		台					
2	施工图识读实训室	砌体结构建筑构造认知与建筑施工图识读	多媒体现场教学设施设备	1	套			
			构造与施工工艺教学载体	1	套			
			制图训练设施设备	50	工位			
			国家标准、行业规范、标准图集，建筑施工图案例等资料。	6	套			
		钢筋混凝土框架结构构造认知与结构施工图识读	构造与施工工艺教学载体	1	套			
			认知实训与制图训练设施设备	50	工位			
			国家标准、行业规范、标准图集；结构施工图案例等资料。	6	套			
			多媒体现场教学设施设备	1	套			
			3	建筑工程计算机辅助技术应用实训室	建筑施工图绘制	多媒体教学设施设备	1	套
						计算机辅助绘图设施设备	50	套
计算机辅助绘图专用软件	50	点						

序号	实训室名称	实训室功能	主要设施设备		
			名称及型号规格	数量	单位
4	建筑工程测量实训室	水准测量	光学水准仪或电子水准仪	12	套
		测角	经纬仪	12	套
		综合测量	全站仪	6	套
			GPS系统	2	套
			激光垂准仪	2	套
		直线丈量	50m钢尺	12	把
			50m皮尺	12	把
		测量内业	多媒体教学设施设备	1	套
测量内业操作设施设备	50		工位		
5	建筑工程计量与计价实训室	建筑工程计量与计价（手算）	多媒体教学设施设备	1	套
			计量与计价（手算）设施设备	50	工位
			国家标准、行业规范、定额标准， 建筑工程施工图案例等资料	6	套
		计算机辅助计量与计价	多媒体教学设施设备	1	套
			计算机辅助计量计价设施设备	50	工位
			计算机辅助计量计价配套软件	50	点
			国家标准、行业规范、定额标准， 建筑工程施工图案例等资料	6	套
6	工种工艺操作实训室	钢筋加工与安装	钢筋加工操作实训工作台	25	套
			钢筋安装工艺实训操作载体	1	套
			钢筋加工与安装操作工器具	25	套
			钢筋调直机	1	台
			钢筋切断机	1	台
			钢筋弯曲机	1	台
			钢筋套丝机	1	台
			钢筋挤压机	1	台
			电渣压力焊机	2	台
			电弧焊机	2	台
		砌筑	砂浆搅拌机	1	台
			灰桶	50	个
			砖刀	50	把
			双轮手推车	6	辆
			检测工具	12	套
		施工放线	墨斗	25	个
			水平尺	12	把
			垂球	12	个
			水准管	12	条
			10m钢尺	12	把
			激光水平仪	6	台

2. 施工工艺与安全管理实训

序号	实训室名称	实训室功能	主要设施设备		
			名称及型号规格	数量	单位
1	钢筋翻样实训室	手工钢筋翻样	多媒体教学设施设备	1	套
			钢筋翻样实训教学设施设备	50	套
			国家标准、行业规范，建筑工程施工图案例等教学资料	6	套
		计算机辅助钢筋翻样	多媒体教学设施设备	1	套
			仿真技术教学软件	1	套
			计算机辅助钢筋翻样实训设施设备（可与计量与计价实训兼用）	50	套
			计算机辅助钢筋翻样实训专用软件	50	点
			国家标准、行业规范，建筑工程施工图案例等教学资料	6	套
2	建筑工程安全管理实务实训室	危险源判别；作业面安全技术与防控；现场安全检查；安全事故调查处理；现场安全管理记录	多媒体教学设施设备	1	套
			安全管理实训教学载体	1	套
			安全管理实训教学设施设备	50	套
			国家标准、行业规范，建筑工程施工图案例，建筑工程安全技术与现场管理案例等教学资料。	6	套
		计算机辅助施工现场安全管理实训	仿真技术实训设施设备	50	套
			仿真技术实训软件	50	点
			国家标准、行业规范，建筑工程施工图案例，建筑工程安全技术与现场管理案例等教学资料。	6	套

（二）校外实习基地

本专业应建立2-3个稳定的校外实训基地和若干个顶岗实习点。大力推进与规范的大中型企业合作，共同将校外实训基地建成集学生生产实习、“双师型”教师培养培训和产教研的基地。为满足本专业实习要求，接近真实施工现场环境，在校内设置建筑工程施工专业实训中心，结合工程实际设计实训项目及工作任务，让学生完成职业技能训练和上岗前培训。

2. 三段式技能训练汇总表

“三段式”技能训练部分项目汇总

序号	竞赛项目	竞赛技能要求	基础训练模式及要求	提升训练模式及要求	拔尖训练模式及要求
1	工程测量	水准及角度测量等理论知识熟练掌握，四等水准测量和一级导线测量及单点放样操作精度高，计算能力强。	专业课程+实操周。要求学生掌握三种基本仪器操作及相对应的的基础项目。	测量技能提升选修班、测量沙龙。要求学生熟练掌握仪器操作，熟悉竞赛项目，熟记测量理论题库内容。	集训队。要求熟练掌握竞赛项目相关内容，有应急处理问题的能力，记住测量理论题库内容，外内业要求达到满分。
2	建筑CAD	熟读图纸信息，掌握建筑构造知识、国家制图标准、建筑设计规范，使用CAD软件完成规范的建筑施工图的绘制与求作。	专业课程+考证周。掌握CAD软件的操作方法、计算机绘图的基本设置，能够绘制建筑施工图。	建筑CAD技能提升班。掌握高级CAD命令以及更复杂的绘图技巧，能够根据平面和立面作剖面图。	集训队。要求掌握建筑构造知识、国家制图标准等知识，计算机绘图技能运用非常熟练，快速准确完成绘制任务。
3	建筑装饰技能	按照规范要求，完成房屋室内墙面瓷砖镶贴和轻钢龙骨石膏板隔墙工程等实际操作任务，完成指定建筑装饰施工图的绘制任务。	专业课程+专业综合实训课程。掌握专业相关理论知识和操作规范，了解各种简易工具、设备的使用方法，了解施工工艺操作流程，具备计算机绘图和设计的初步能力。	建筑装饰技能提升班。要求掌握该专项技能及其考核方法和评定标准，工序工法和技术要领。	集训队。要求熟练掌握建筑装饰施工图的绘制、以高精度高标准地完成房屋室内墙面瓷砖镶贴和轻钢龙骨石膏板隔墙工程等实际操作任务。
4	砌筑	考核学生的读图、审图能力，完成指定图纸用砖计算及切割、砌筑，要求成品水平、垂直、平整、尺寸精准，砌筑手法和方法符合规范规定。	实操周。要求熟知砌筑各种工具、设备的使用方法，认识图纸、三一砌筑法、铺灰、带灰、选砖、盘角、带线等砌筑手法。	技能提升训练。要求熟练掌握砌筑手法和方法，熟悉技能考核方法和评分标准。	集训队。要求精准掌握砌筑手法和方法，保证成品的水平、垂直、平整、尺寸均精准到毫米。
5	瓷砖贴面	根据图纸计算出瓷砖的尺寸、角度，放样切割，并排砖、进行镶贴，对镶贴的平整度、垂直度、水平度、方正、尺寸等客观项要求在1mm误差内。	实操周。对各种工具的认识以及使用，练好抹灰手法、刮浆手法、切割、打磨、排砖等等这些基本功。	技能提升训练。掌握学习各种切割方法、镶贴方法以及设计比赛方案。学习本项目的考核标准，对作品的精度、速度进行全面的把控，应对各种问题、难题的处理方法。	集训队。根据世界标准规范、合理的训练，要求学生稳定的心理素质，具备自己设计、出图的能力，会对作品的测量、评判。
6	工程算量	手工及软件分别计算建筑与装饰、水电安装工程量；内容包括列项的完整性、工程量计算的准确性等	专业课程+实操周。掌握工程造价的基本知识及工程预算的编制原理和方法步骤。能够根据图纸及规范准确计算工程量，编制简单工程的预结算、工程量清单。	技能提升训练。掌握建筑工程预结算、工程量清单及投标报价的编制程序和方法，能够根据图纸及规范准确计算工程量，编制一般工程预结算、工程量清单、招标控制价或投标报价	集训队。经过多个实际工程造价预算的训练，掌握建筑工程预结算、工程量清单及投标报价的编制程序和方法，能够根据图纸及规范熟练编制建筑工程预结算、工程量清单、招标控制价或投标报价。

3. 近五年毕业生就业情况一览表

广州市建筑工程职业学校毕业生近五年就业情况一览表

	毕业总人数	就业人数	升学人数	就业率	用人单位满意度
2014 届	1629	1602	193	98.34%	-
2015 届	1821	1793	189	98.46%	-
2016 届	1658	1547	134	97.35%	71.20%
2017 届	1599	1571	152	98.25%	94.40%
2018 届	1204	1184	267	98.34%	97.29%

4. 2019 年春季校园招聘招聘会参会单位一览表

2019 年春季校园招聘招聘会参会单位一览表

序号	企业名称	招聘岗位	招聘人数
1	德高（广州）建材有限公司	技术员	7
2	广东虎门技术咨询有限公司	信息管理、合同管理、投标员	25
3	广东华隧建设集团股份有限公司	施工员、资料员、中控手	26
4	广东联筑装饰设计工程有限公司	施工员、资料员、质检员	70
5	广州博瑞信息技术股份有限公司	测量员	20
6	广州华浩能源环保集团股份有限公司	施工技术员	40
7	广州名力电气安装工程有限公司	监理员、资料员、造价员	14
8	广州市爱地地理信息有限公司	测绘、制图员	20
9	广州市第一装修有限公司	施工员、资料员、质安员、造价员	10
10	广州天玑房地产咨询服务有限公司	监理员、质检员、测量员、维保工程师	50
11	广州友华环保材料有限公司	施工员、资料员、绘图员、造价员、招标员、合同管理员	43
12	广州振旭信息科技有限公司	测量员	6
13	广州卓美斯建筑工程有限公司	绘图员	6
14	深圳国信投资控股集团有限公司	造价员	20
15	中科华遥（广州）科技股份有限公司	档案管理员	20
16	广东集盛建设有限公司	施工员、安全员	20
17	广州市正方装饰设计工程有限责任公司	施工员、资料员、造价员	8
18	广州市财贸建设开发监理有限公司	监理员	20
19	上海磊城建设发展有限公司	施工员、资料员、测量员、合同管理员	20
20	广州市白云文物保护工程有限公司	施工员、资料员、造价员、室内设计绘图员	30
21	晨辉建筑工程（集团）有限公司广东分公司	施工员、安全员、造价员、测量员、技术员、仓管员	15
22	中建科技（深汕特别合作区）有限公司	施工员、设备技术员、大型机械设备操作员	12

序号	企业名称	招聘岗位	招聘人数
23	广州左圣设计工程有限公司	室内设计师助理、绘图员	3
24	广州信图勘测有限公司	测量员	10
25	广州市鼎洲装饰工程有限公司	工程助理、设计助理	8
26	广东穗合建筑装饰有限公司	门窗幕墙施工助理、室内装饰施工助理	10
27	广东电白建设集团有限公司	安全员、造价员、资料员	35
28	广东南方数码科技股份有限公司	技术支持、数据处理、外业调查	60
29	广州建达建设管理有限公司	监理员	5
30	广州市建鋆建筑技术咨询有限公司	造价员	22
31	广州市长昇工程管理有限公司	监理员、资料员、测量员	50
32	广东大邦建设有限公司	测量员、测绘员、房屋安全鉴定员	11
33	广州市工万建筑工程有限公司	测量员、资料员、安全员	15
34	广东远顺建设监理有限公司	监理员、资料员、测量员	40
35	深圳市建工集团股份有限公司	监理员、资料员、测量员	40
36	广东国建工程项目管理有限公司	造价员	2
37	广州市宝帝建设有限公司	机电人员、盾构操作手、综合管理员	25
38	深圳市聚美堂装饰工程有限公司	施工员、资料员	20
39	广东纳川建筑工程有限公司	施工员、造价员、安装技术员	40
40	广州万友砼结构构件有限公司	调度员、技术学徒、试验员	7
41	广东创晟建设工程有限公司	施工员、测量员、造价员、安装技术员	15
合计			920

注：2019年春季参加招聘会的学生为2.5学制试点班，共263个学生。

5. 优秀毕业生案例

技能过硬大胆创业成就中职生榜样

中职毕业的学生相当于刚高中毕业的孩子，三年的技能培养造就年轻一代的“小”创业者。

2012年，唐久鼎同学通过中考，顺利地入读了广州市建筑工程职业学校，并选择了建筑装饰专业。满怀兴奋的他却很快地发现，建筑装饰专业并不是自己想象中的那么容易学习，如果要学好这个专业，需要非常大的毅力与坚持，在他面前的路注定是既光明又崎岖，但他从不被困难所击垮，为此，他专门把积蓄下来的零花钱买来了关于建筑装饰专业的各类书籍，在平时刻苦钻研，向老师虚心求教，积极参加学校的技能提升训练，使专业技能能力得到了大大的提升。

凭着对自己兴趣的热爱，及对专业的追求，他的专业技能已经得到了老师及同学的一致认同，并担任了副班长职务，这让他对自己的能力越来越充满自信。2013年10月，在班主任的举荐下，他报名参加了学校的技能竞赛。在竞赛前，他认真对待，不断尝试和练习，甚至为此连续通宵了两个晚上而乐此不疲，他的这种毅力与追求感动了身边的老师和同学。付出的努力最终得到了回报，他凭着傲人的成绩，在设计竞赛中获得一等奖。同年12月，经学校的推荐，他代表学校参加了“广州市建筑装饰快题设计竞赛”，通过在学校竞赛获奖，他没有因此而骄傲，反而更加重视，紧密地与老师进行交流，专注于赛前的练习，经过不懈的努力，最后，他不负众望地获得了快题设计竞赛的一等奖。

之后，他并没有因此而停下前进的脚步，不断地继续挑战更高层次的竞赛，为了自己的兴趣，勇往直前。2015年，他以在学校所获得的成绩，以及获得广东省技能大赛一等奖，获得了免试进入广州市城市职业学院进行大专学习的资格。

进入大专学习之后，他一直在对自己的建筑设计理想不断的努力，并有了成立工作室的想法。于是，他不仅认真学习专业的知识，也积极参与社会实践活动，有意识的去积累经验和人脉关系；课后与志同道合的同学在专业上、成立工作室等细节方面进行了讨论，在2016年3月，与几个同学共同成立了伊凡设计工作室，在工

作室中分工中，他担任设计总监，主要负责设计项目，主要完成过广西永利幸福广场售楼部、清溪碧桂园售楼部、广州城投展厅、山水庭苑家装、环球夫人冠军邢小红的名片等设计方案。随着业务的逐步扩展，现在的工作中，他开始做自己的事业，同时也带领着师弟师妹参与到项目中。

他一步一步开始走向了的职业目标，也深知要达到目标，并非容易，但他是一个勇于挑战困难的人，相信，他的道路会越来越宽阔，越走越光明。

做好职业规划，走稳职业道路

2016届 黄俊嵘

着手职业规划，步步为营。2013年9月拿着录取通知书的我开始了在广州市建筑工程职业学校3年的中职生活。由于在初中的时候就已经出现了偏科，我的文化课成绩没那么好了，但我的动手能力比较强，与父母的商量之后，就决定一定要学习一门专业技能，以便日后走出社会才能有用武之地，于是我来到建工。

进入学校后，在老师的引导下，我很快就根据自己的情况做了我的职业生涯规划书，并按照规划书设定的每个阶段的目标逐一的去实现：我认真学习、不断进步，学习了力学、三控制、两管理、施工技术、施工组织、识图等专业课程，并在老师们的教导下各科都取得了优良的成绩；除了学习专业知识以外，还注重把理论转化为实践，所以在校的两年来我顺利通过了相关的技能考试，获取了计算机辅助设计绘图员证、计算机办公应用软件证、建筑工程施工测量证等证书。同时，在职业规划中，我非常重视对自己综合素质的培养，积极参加学校的技能竞赛、社团活动等，并利用暑假的时间，在学校招生就业指导科参加实践，大大提高了自己的沟通、组织、独立工作、团队协作等能力；课后我还积极的进行体育锻炼。2014年10月以我的个人职业规划书，参加了广州市第三届职业生涯规划比赛，并获得了第二名的成绩。

求是调整规划，不断提升。2015年7月，在完成了所有课程的学习、考试后，就要准备走上了顶岗实习的道路。有了扎实的专业基础和较强的综合能力，在学校

招生就业指导科的推荐下，通过面试，我来到了广州市广州工程建设监理有限公司，任职资料员和监理员。在当初做职业规划的时候，我就考虑到“依于行业、长于企业、科学规划”才能适应这个行业的变化，及时做出对规划的调整。到公司后，一开始我参与的项目主要是更新改造的工程，改造项目不像新建项目那么简单，涉及的方面很多，相关的资料文件也相对较多，因此需要的沟通协调能力和资料处理能力也就比较高，开始工作的一个月，我发现自己的沟通协调能力和资料处理的能力显得有些不足，于是我开始调整自己当初的规划，同时不断的虚心跟师傅请教资料处理方法，与人沟通的技巧。两个月后，我的资料处理能力和沟通协调能力有了质的飞跃，一个人可以处理一个改造项目的资料，并且在现场能协调好各方的关系，因此，公司也开始对我委与重任，让我在工作中独当一面。

参与的主要工程项目及任务：

广州市公安局天河区分局看守所武警执勤四防一体化工程；广州市人民政府二级配电柜更新改造项目、办公厅空调系统更新和配电柜改造采购项目、礼堂中央空调系统升级改造采购项目；广州市第八人民医院嘉禾院区住院楼负压病房改造工程；广汽丰田汽车有限公司第三生产线项目等等。主要负责项目现场的监督管理以及相关工程资料的处理。

工作感受及给师弟师妹们的建议：

此次实习，不仅培养了我的动手能力，增加了工作经验，让我对实际的监理工作的有了一个新的认识，而且充分意识到自己的不足，因此我需要不断的继续学习，积累经验，让自己的知识越来越丰富。实习是每一个学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

如果要给师弟师妹们一些建议，那就是要尽早去规划自己的未来，前面的道路看上去虽然很宽阔平坦，但你一旦出去接触社会以后就会发现自己面前的道路并没有想象中的那么美好，我身边的许多同学在路上遇到一点点挫折就选择逃避不去面对，其实只要你咬紧牙关坚定的走过去就会看到更加美好的未来。

6. 学生技能竞赛获奖资料

2014-2018 年学生参加市级技能竞赛获奖情况

序号	类别	项目数	获奖等级	获奖个数
1	建筑类	6	一等奖	20
2		6	二等奖	23
3		5	三等奖	10
4	人文素养	3	一等奖	20
5		5	二等奖	21
6		6	三等奖	24

2014-2018 年学生参加省级技能竞赛获奖情况

序号	类别	项目数	获奖等级	获奖个数
1	人文素养	1	优秀奖	2
2	建筑类	7	一等奖	25
3		7	二等奖	23
4		1	三等奖	1

2014-2018 年学生参加国家级技能竞赛获奖情况

序号	级别	项目数	获奖等级	获奖个数
1	全国职业技能	6	一等奖	9
2		11	二等奖	18
3		8	三等奖	11
4		2	优秀奖	5





7. 2017 年后梁智滨金牌后部分媒体的报道、李克强总理等接见的材料图片

李克强总理会见我校梁智滨同学等世界技能大赛中国选手时强调**做大国工匠·建制造强国**



梁智滨的梦想，是用自己的“建筑工程施工”的专业本领，给父母在村里盖一栋房子。经过 3 年的专业学习，他在刚刚落幕的第 44 届世界技能大赛上拿到了砌筑项目金牌，还在 11 月 21 日走进中南海国务院小礼堂，与李克强总理一起座谈。

“你现在不仅能给父母盖房子，更是在为我们国家的大厦砌砖加瓦！”李克强在座谈会上说，“你们代表了国家的未来，是中国制造的未来！要做大国工匠，建制造强国！”



11 月 21 日，中共中央政治局常委、国务院总理李克强在中南海亲切会见世界技能大赛上取得优异成绩的中国选手。他说，推动中国制造和服务迈上中高端、实现经济高质量发展，新一代青年技能人才肩负不可替代的使命。

李克强说，要全面深入贯彻落实党的十九大精神和部署，实施创新驱动发展战略，激发“双创”澎湃活力，弘扬工匠精神，这是推动中国经济转型升级的强大动能。在全面建成小康社会和全面建设社会主义现代化国家进程中，技能人才可以大有作为，也必将大有作为。

受李克强邀请，第 44 届世界技能大赛中国代表团全体团员来到国务院小礼堂。李克强与选手们握手祝贺，勉励他们“要努力做大国工匠，把在世界技能大赛上取得的历史性突破融入到日常工作中，带动各行业职业技能水平实现历史性突破。”

本届大赛今年 10 月在阿联酋阿布扎比举行，68 个国家和地区的千余名选手参赛。我国 52 名选手平均年龄不到 21 岁。在运输与物流、结构与建筑技术、制造与工程技术等 6 大类 47 项比赛中，获得了 15 金 7 银 8 铜和 12 个优胜奖，金牌、奖牌和团体总分均居首位。这项被誉为“世界技能奥林匹克”的大赛将于 2021 年在上海举办。



在与团员们合影留念并参观参赛项目成果展后，李克强主持召开座谈会。会上，人力资源和社会保障部负责人汇报了

了参赛情况，大赛唯一最高奖项——阿尔伯特大奖获得者宋彪、汽车喷漆项目金牌得主蒋应成、砌筑项目金牌得主梁智滨先后发言。李克强与大家交流，他说，中国经济要迈上中高端，劳动者的职业技能首先要迈上中高端，希望全国技能人才钻研技术，精益求精，在平凡的岗位做出不平凡的业绩，用勤劳和智慧创造更多社会财富和美好人生。

“质量之魂，存于匠心。中国青年有匠心，能始终不渝追求卓越，中国品牌走向世界就有大希望。”李克强说，“我们要让工匠精神渗入每件产品、每道工序，‘差不多就行’的心态要不得，以工匠精神支撑企业家精神，支撑制造强国建设。”目前，我国技能人才已达 1.65 亿人，但技能人才的素质、规模、结构仍难以满足经济社会向更高水平发展的需要。李克强指出，要深化改革，完善政策，加大培养投入，加快培养能力建设，努力造就技能型劳动者大军，实现从“向人口要红利”到“向人才要红利”的转变。他强调，要大力解决技能人才发展渠道窄、待遇偏低等问题，让广大技能人才有实实在在的成就感、获得感。（来源/中国政府网、技能中国）

李克强总理接见



广州市市委书记接见



央视《新闻11》冠军工匠，能有冠军礼遇吗？——学校专题报道



部分媒体采访图片



8. 2017 年关于我校接待来自全国技工院校 200 人参观交流的报道及图片

【世赛观摩会】两百多名职业院校领导现场观摩我校

初冬的南方，天气依然暖和，11月30日下午，我校热情迎接来自全国各地的200多名职业院校的书记、校长、教务处长、系主任等莅临我校参观指导，此次活动是由北京职教联培信息咨询中心主办的第44届世界技能大赛广东经验交流会暨第22届全国著名职业院校改革创新现场观摩会，我校是广东四所金牌学校之一，也是广东唯一一所获得金牌的中职学校。为充分展示我校近几年的职业教育发展成果，此次观摩活动分两部分展示，一是展示学校实训场所，二是举行世界技能大赛经验交流会。

200多名同行分四组路线分别现场观摩了我校建筑装饰实训中心，给排水实训中心，楼宇智能化实训中心以及工程测量实操场。同行们认真参观了我校实训场所的建设情况，并听取了专业老师在我校进行工学结合、理实一体化等模式下开展职业知识与能力培养的分享介绍。

紧接着，在学校视播厅举行了我校参加第44届世界技能大赛经验交流会。在校党委书记付红星的主持下，人社部《职业》杂志社副社长杨生文发言，希望大家通过领导介绍、现场观摩、亲身体验、互动交流等形式，全方位了解这所老牌建筑学校的办学理念、专业设置、教学教法等方面的先进经验和做法，特别是参加第44届世界技能大赛的经验和体会。随后，贺江春副校长在会上汇报了我校参加第44届世界技能大赛的情况；44届世赛砌筑项目教练林晓滨和金牌获得者梁智滨向大家分享了他们备赛、参赛的经验与体会；黄民权校长以“不忘初心·砥砺前行”为题，从学校基本情况、办学指导思想、办学思路、人才培养等方面进行了详细的介绍，让与会者全方位的了解我校金牌背后的内在成功因素。

通过现场观摩和经验交流，与会代表反映，参加此次活动受益良多，通过参观学习了解了世界技能大赛的一些规则和做法，与大家所认知的砌筑有很大的区别。回去后，一定消化吸收，把世界技能大赛和学校特色相结合，致力于培养一流的高技能人才。

两百多名职业院校领导现场观摩会



初冬的南方，天气依然暖和，11月30日下午，我校热情迎接来自全国各地的200多名职业院校的书记、校长、教务处长、系主任等莅临我校参观指导，此次活动是由北京职教联培信息咨询中心主办的**第44届世界技能大赛广东经验交流会暨第22届全国著名职业院校改革创新现场观摩会**，我校是广东四所金牌学校之一，也是广东唯一一所获得金牌的中职学校。为充分展示我校近几年的职业教育发展成果，此次观摩活动分两部分展示，一是展示学校实训场所，二是举行世界技能大赛经验交流会。



200多名同行分四组路线分别现场观摩了我校建筑装饰实训中心，给排水实训中心，楼宇智能化实训中心以及工程测量实操场。同行们认真参观了我校实训场所的建设情况，并听取了专业老师在我校进行工学结合、理实一体化等模式下开展职业知识与能力培养的分享介绍。

【建筑装饰实训中心】



【楼宇智能化实训中心】



【工程测量实操场】



紧接着，在学校视播厅举行了我校参加第 44 届世界技能大赛经验交流会。在校党委书记付红星的主持下，人社部《职业》杂志社副社长杨生文发言，希望大家通过领导介绍、现场观摩、亲身体会、互动交流等形式，全方位了解这所老牌建筑学校的办学理念、专业设

置、教学教法等方面的先进经验和做法，特别是参加第 44 届世界技能大赛的经验和体会。



随后，贺江春副校长在会上汇报了我校参加第 44 届世界技能大赛的情况；44 届世赛砌筑项目教练林晓滨和金牌获得者梁智滨向大家分享了他们备赛、参赛的经验与体会；黄民权校长以“不忘初心·砥砺前行”为题，从学校基本情况、办学指导思想、办学思路、人才培养等方面进行了详细的介绍，让与会者全方位的了解我校金牌背后的内在成功因素。



通过现场观摩和经验交流，与会代表反映，参加此次活动受益良多，通过参观学习了解了世界技能大赛的一些规则和做法，与大家所认知的砌筑有很大的区别。回去后，一定消化吸收，把世界技能大赛和学校特色相结合，致力于培养一流的高技能人才。

9. 学校所获奖励



10. 2018 年市级规划重点课题立项通知（课题：基于技能大赛背景下的中职学生“三段式”技能培养模式研究与实践）

广州市教育局

穗教科〔2019〕24 号

广州市教育局关于公布市教育科学规划 2018 年度课题立项名单的通知

市属各高校，各区教育局，局属各单位：

根据《广州市教育局关于申报广州市教育科学规划 2018 年度课题的通知》（穗教科〔2018〕29 号），我局组织了课题的申报、评审工作。经各单位申报推荐和专家评审，共有 173 项课题获市教育科学规划 2018 年度课题立项。其中，重大课题 7 项（已另文公布），重点课题 24 项，一般课题 93 项，专项课题 49 项。经公示无异议，现将名单予以公布（见附件）。

按照《广州市教育局科研项目管理办法》要求，我局与各课题承担单位及课题负责人签订了《广州市教育科学规划课题任务书》，对研究目标、研究时限、资助经费、预期成果等进行了约定。重点课题、一般课题和专项课题的资助经费分两年下达，即 2019、2020 年各下达一半经费。区属单位的课题资助经费通过市对区转移支付的方式下达；市属高校及局属单位的课题资助经费纳入本单位年度预算，在市财政批准的预算额度内安排。请各课题承担单位、课题负责人按照《广州市教育局科研项目管理办法

法》和《广州市教育科学规划课题任务书》的约定，依托广州教师科研管理系统（网址：<http://js.gzeducms.cn/>），做好课题开题、实施、中期检查及结题验收等工作；请市教研院、各区教育局分别加强对课题承担单位的指导。

本批次课题不再发放纸质立项通知，有关单位或个人可根据立项名单对应的证书编号在“广州市教育局电子证书系统”网站（网址：<http://kpg.gzjkw.net/zs/>）自行下载和打印电子立项通知，电子立项通知效力等同于以往的纸质立项通知。

附件：广州市教育科学规划 2018 年度课题立项名单

广州市教育局

2019 年 3 月 29 日

（联系人：李建平、陈志雄，联系电话：22083722、83355690）

公开方式：主动公开

附件

广州市教育科学规划 2018 年度课题立项名单

序号	课题编号	证书编号	所在单位	课题负责人	课题类别	课题名称	资助经费(万元)	备注
----	------	------	------	-------	------	------	----------	----

三十九、广州市纺织服装职业学校 (1 项)

1	201811647	20190000177	广州市纺织服装职业学校	贺小红	一般课题	服装模板技术在中职服装工艺课程中的应用研究	4	在本单位预算批准额度内安排
---	-----------	-------------	-------------	-----	------	-----------------------	---	---------------

四十、广州市交通运输职业学校 (1 项)

1	201811722	20190000178	广州市交通运输职业学校	刘建平	重点课题	中职诊改制度背景下构建学校内部质量保证体系的探索和实践	6	在本单位预算批准额度内安排
---	-----------	-------------	-------------	-----	------	-----------------------------	---	---------------

四十一、广州市建筑工程职业学校 (1 项)

1	201811769	20190000179	广州市建筑工程职业学校	黄民权	重点课题	基于技能大赛背景下的中职学生“三段式”技能培养模式研究与实践	6	在本单位预算批准额度内安排
---	-----------	-------------	-------------	-----	------	--------------------------------	---	---------------

11. 世界冠军及教练团队指导情况

各省市聘请世界冠军及教练团队指导训练统计表				
序号	时间	姓名	聘请单位	交流内容
1	2018年5月	林晓滨 世界冠军教练	广西工业职业技术学院	世赛经验分享
2			上海建筑工程学校	世赛经验分享
3	2018年11月		广州市住房和城乡建设委员会	广州市第三届建筑工人擂台赛技术指导
4	2019年1月		广西省第45届世界技能大赛组委会	广西省第45届世界技能大赛砌筑项目裁判长
5			广东科贸职业学院	世赛经验分享
6	2019年4月		广州市公用事业技师学院	世赛经验分享
7	2017年12月	梁智滨 世界冠军	四川技师学院	国家人社部组织冬立营交流会动
8			重庆技师学院	
9	2018年5月		吴川市兰石中学	分享获奖历程
10	2018年11月		广州城建职业学院	广州市第三届建筑工人擂台赛技术展示
11	2018年11月		广州市交通职业技术学院	世赛经验交流
12	2018年5月		广州市工贸技师学院	广东省人社厅组织的世界冠军巡回报告会
13		茂名技师学院		
14		湛江技师学院		
15		云浮技师学院		
16		阳江技师学院		
17		肇庆技师学院		

12. 校外专题宣讲图片



2018 全国创新杯教师赛专家讲座

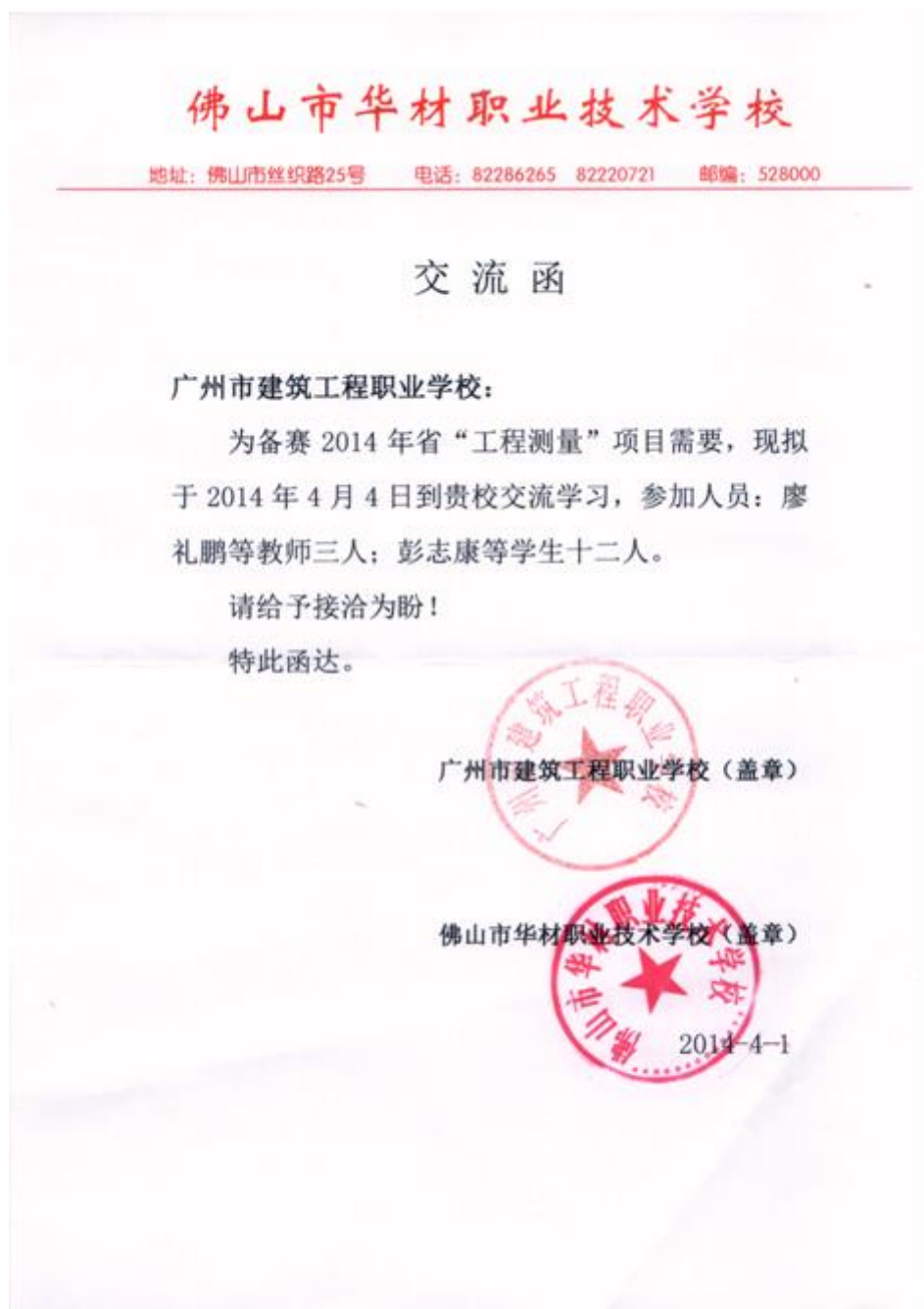


2018 年全国建筑信息化教育论坛



2019年广州职业教育论坛

13. 同类院校来我校学习“三段式”技能训练情况



长沙建筑工程学校

关于赴广州市建筑工程职业学校 考察学习的函

广州市建筑工程职业学校：

为深入了解贵校先进的管理理念及教学管理方面的经验和做法，同时，为我校测量国赛选手提供与贵校选手交流切磋的机会，我校拟于2017年5月18日（星期四）赴贵校考察学习，请予以接洽为荷。具体安排如下：

1. 行程安排：5月18日下午11:00至5月19日下午15:00到贵校学习。

2. 人员名单：

副校长、纪委书记：王君萍

成教处主任：向昔阳

教务处副主任：黄上峰

测量教研室主任：谢小团

成教专干：刘海辉

测量选手：胡俊烜、何泽、姜为顺、韩树向

3. 联系人：黄上峰，电话 18684712199

长沙建筑工程学校

2017年5月15日

14. 教育教学成果推广应用情况证明

教育教学成果推广应用情况证明

广州市建筑工程职业学校针对技能培养滞后企业实际需求等问题，依托技能大赛紧贴行业前沿的技术及动态，结合技能形成的规律，构建了基础→提升→拔尖“三段式”技能培养模式。将学生必须掌握的基础技能列入专业人才培养方案，优化调整课程内容，开设技能社团以提高学生技能学习、开展顶尖技能专项训练，培养世界技能大赛选手。对我校的技能培养拓展了思路，提升了培养质量，具有现实的指导意义与应用价值。

特此证明



教育教学成果推广应用情况证明

广州市建筑工程职业学校针对技能培养滞后企业实际需求等问题，依托技能大赛紧贴行业前沿的技术及动态，结合技能形成的规律，构建了基础→提升→拔尖“三段式”技能培养模式。将学生必须掌握的基础技能列入专业人才培养方案，优化调整课程内容，开展顶尖技能专项训练，培养世界技能大赛选手。在广东省高职教育建筑与房地产类专业教学指导委员会工作会议上进行汇报交流，广东省高职相关土建类专业交流辐射，影响较大，具有具体的指导意义与参考应用价值。

特此证明

广东省高职教育建筑与房地产类专业教学指导委员会

2019年5月20日



教育教学成果推广应用情况证明

广州市建筑工程职业学校针对技能培养滞后企业实际需求等问题，依托技能大赛紧贴行业前沿的技术及动态，结合技能形成的规律，构建了基础→提升→拔尖“三段式”技能培养模式。将学生必须掌握的基础技能列入专业人才培养方案，优化调整课程内容，开设技能社团以提高学生技能学习、开展顶尖技能专项训练，培养世界技能大赛选手。对学校的技能培养拓展了思路，提升了培养质量，具有现实的指导意义与应用价值。

特此证明

广州市海珠工艺美术职业学校

2019年5月20日



广州城建职业学院文件

教育教学成果推广应用情况证明

广州市建筑工程职业学校针对技能培养滞后企业实际需求等问题，依托技能大赛紧贴行业前沿的技术及动态，结合技能形成的规律，构建了基础→提升→拔尖“三段式”技能培养模式。将学生必须掌握的基础技能列入专业人才培养方案，优化调整课程内容，开设技能社团以提高学生技能学习、开展顶尖技能专项训练，培养世界技能大赛选手。对学校的技能培养拓展了思路，提升了培养质量，具有现实的指导意义与应用价值。

特此证明



教育教学成果推广应用情况证明

广州市建筑工程职业学校针对技能培养滞后企业实际需求等问题，依托技能大赛紧贴行业前沿的技术及动态，结合技能形成的规律，构建了基础→提升→拔尖“三段式”技能培养模式。将学生必须掌握的基础技能列入专业人才培养方案，优化调整课程内容，开设技能社团以提高学生技能学习、开展顶尖技能专项训练，培养世界技能大赛选手。对学校的技能培养拓展了思路，提升了培养质量，具有现实的指导意义与应用价值。

特此证明



教育教学成果推广应用情况证明

广州市建筑工程职业学校与我司建立校企合作关系以来，双方开展了技术讲座，共同培训技能竞赛选手、合作办赛等系列合作项目。学校针对技能培养滞后企业实际需求等问题，依托技能大赛紧贴行业前沿的技术及动态，结合技能形成的规律，构建“三段式”技能训练模式，将学生必须掌握的基础技能列入专业人才培养方案，增加实践操作课时，优化调整课程内容，学生的技能训练以基础→提升→拔尖三阶段层层递进。

我司借鉴该校世界技能大赛瓷砖贴面项目的技能训练经验，在培养行业贴砖工匠技能方面具有现实的指导意义与应用价值。

特此证明。

德高（广州）建材有限公司
2019年4月10日



附件 4 单位纪检部门对主要完成人的政治表现、师德师风、廉政情况鉴定

广州市建筑工程职业学校

证明

黄民权、陈丽红、贺江春、陈锦星、刘晓燕、费腾同志能够认真学习党风廉政建设有关文件精神，认真执行廉洁自律各项规定，自觉遵守政治纪律、组织纪律、工作纪律和单位的各项规章制度，从严要求自己，不断提高自身修养，清正廉洁，作风正派，未出现违纪行为。

广州市建筑工程职业学校
2019年5月20日

情况属实。 印永斌 2019.5.20.