

# 广州市建筑工程职业学校

## 2019 级《建筑装饰》专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰，专业代码：040200

### 二、入学要求

全日制中等职业学校学历教育招收初中毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

全日制中等职业学校学历教育修业年限为三年。

### 四、职业面向

专业类别	土木水利类（专业代码：040200）
对应行业	建筑行业
职业类别（岗位、工种）	制图员、室内装饰设计员、施工员、资料员、室内装饰装修质量检验员、装饰装修工
职业资格证书	CAD绘图员（建筑）四级； 建筑信息模型（BIM）职业技能初级、中级
主要接续专业	高职专科：建筑装饰工程技术（540102） 建筑室内设计（540104） 应用本科：建筑学（082801）

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

中等职业学校培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。本专业面向建筑装饰设计与施工企业，培养具有基本的科学文化素养，良好的职业道德，较强的就业能力和一定创业能力，从事建筑装饰设计绘图、装饰装修工程施工、装饰装修质量检查等工作的专业人才。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

## 1. 职业素养

(1) 热爱社会主义祖国，将实现自身价值与服务祖国人民相结合，树立社会主义民主观念和遵纪守法意识，遵守职业岗位规范；树立劳动观点，养成良好的劳动习惯，增强实践能力；树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念；树立正确的职业理想，形成正确的就业观、创业观，做好适应社会、融入社会、就业创业准备。

(2) 具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。

(3) 具有健全的人格、良好的心理品质和健康的身体，培养诚实守信、爱岗敬业、团结互助、勤俭节约、艰苦奋斗的优良品质，提高应对挫折、合作与竞争、适应社会的能力。

(4) 具有基本的欣赏美和创造美的能力。

(5) 具有与时俱进的创新意识。

(6) 具有建设环保、节能、安全等方面的意识。

## 2. 专业知识与技能

(1) 掌握土木工程力学基础、土木工程识图、素描与色彩、建筑装饰设计基础、建筑结构与装饰材料、建筑装饰施工图识读、计算机辅助设计、建筑装饰施工技术、建筑装饰工程计量与计价的专业基础知识。

(2) 掌握建筑装饰工具线条图的绘制和建筑装饰工程图的制图规范，初步掌握基本图形的设计与表达能力；能运用建筑构造知识正确识读和绘制一般建筑装饰施工图，初步具有徒手绘制简单工程图样的能力。

(3) 掌握表现形体结构、透视和光色变化规律、质感等方面的静物素描技法及色彩表现技法，具有运用色彩塑造物体的初步能力，具有设计构图的表达能力与造型能力。

(4) 掌握计算机绘图基本技能，能灵活运用绘图软件绘制建筑装饰方案图和施工图，会整理、输出绘图文件。

(5) 掌握常用建筑结构的类型及常用结构构造；了解常用装饰材料与制品的规格、性能特点；能感知装饰材料的装饰效果，能根据设计要求选用建筑结构类型及装饰材料。

(6)掌握常用装饰构造作法，能熟练识读装饰构造详图；会编制分项工程施工作业面计划书，会组织子分部工程施工作业；能填写、编制分项工程作业面有关技术文件。

(7)能依据装饰工程施工图计算主要部分工程量、工程直接费用和建筑工程施工费用，具有初步运用预算定额计价软件计算工程费用的能力。

(8)能运用建筑装饰设计相关理论知识和技能，进行家装或小型公装方案设计，能根据设计师的意图进行深化设计，能正确表达、表现设计意图；能根据实用和审美要求选用主要装饰材料和制品。

(9)能运用建筑装饰手绘表现技法绘制建筑装饰效果图，初步具有效果图表现能力；能使用计算机图形图像处理等软件绘制建筑装饰效果图，初步具有建筑装饰设计方案表达能力。

(10)能根据设计方案完整地绘制家居和小型公共建筑室内装饰施工图，图样绘制符合制图规范；能根据建筑装饰工程变更情况按要求修正图样。

(11)能在装饰设计的基础上进行室内软装方案设计，能进行现场安装。

(12)能应用建筑装饰装修工程主要子分部分项工程施工工艺及工序要求，指导作业面施工人员按标准程序进行文明施工；能对常见的施工现场安全危险源进行预防和处理。

(13)能正确选用和操作建筑装饰常用施工机具，并会进行日常维护；会操作建筑装饰装修施工常用测量仪器与工具，会应用工程测量技术进行放样。

(14)能准确识读民用建筑室内给排水施工图、室内采暖施工图和卫生器具设备安装详图，会安装常用设备，能配合建筑设备安装施工。

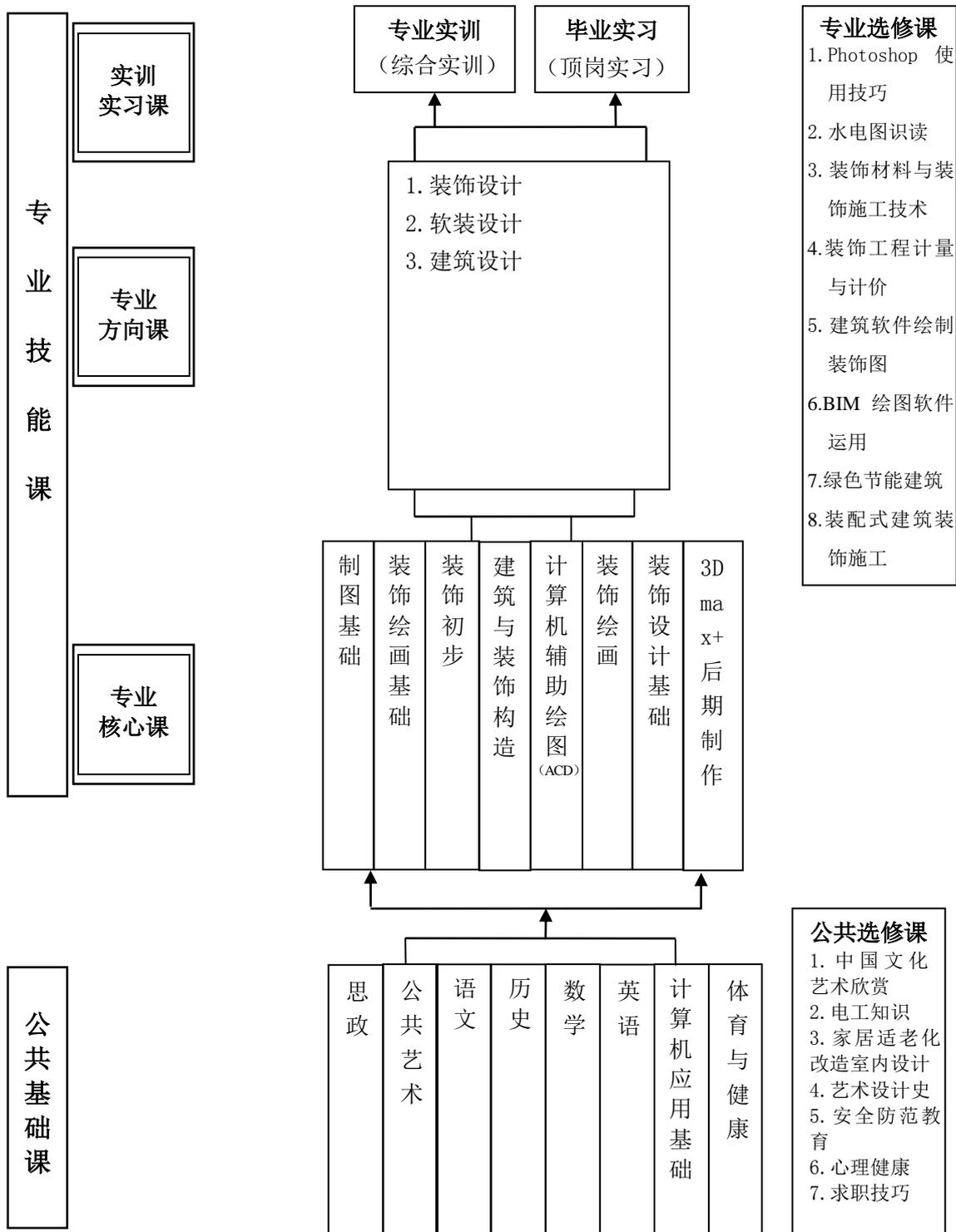
## **六、课程设置及要求**

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思政课（职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生）、文化课（语文、数学、英语）、计算机应用基础、体育与健康课，公共艺术、历史以及自然科学和人文科学类公共选修课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课、实训实习课以及专业选修课。

### **（一）课程结构**



## (二) 课程要求

### 1. 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	基本学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设	34
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设	34
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设	172
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设	138
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设	102
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设	68
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设	172
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设	32
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设	32

### 2. 专业技能课

#### (1) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
12	制图基础	掌握投影制图的原理,能根据投影法则进行读图,绘制基本形体的三面投影图和轴测图。能进行简单的透视图绘制,能读懂简单的建筑施工图	68
13	装饰绘画基础	初步掌握表现形体结构、透视规律和光色变化规律、质感等方面的静物素描技法,初步具有运用素描工具和材料的能力,具有设计构图的表达能力和造型能力;理解色彩表现知识,初步掌握色彩表现技法,具有色彩感觉与运用色彩塑造物象的能力	174
14	装饰初步	了解建筑装饰的产生和发展,能使用绘图工具绘制线条、编写建筑美术字体、进行平面图形、立体图形的构成设计,具备识读简单装饰施工图的能力,会根据实地测绘建筑装饰空间的相关尺寸绘制装饰方案图	102
15	建筑与装饰构造	了解室内装饰工程中墙面、楼地面、室内天花、门窗、楼梯等主要装饰构造的原理与方法,具备识读装饰施工图的能力,掌握室内装饰工程基本构造图的设计与绘制方法,能绘制常用的构造大样图和节点详图,图样绘制符合制图规范	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
16	计算机辅助绘图 (CAD)	了解计算机绘图基本知识, 包括基本的绘图及编辑命令、图层和图块的使用、文字及尺寸的标注方法以及图形的打印输出等相关内容, 熟练掌握计算机绘图的基本技能; 能灵活运用绘图软件绘制建筑装饰图纸, 具备一定的绘图速度和质量	72
17	装饰绘画	了解效果图的表现内容, 掌握手绘效果图的常用技法, 能运用钢笔、马克笔、彩色铅笔、水彩等工具进行效果图绘制, 会表现空间、结构、光影、材质等素描及色彩关系, 具备一定的设计表现能力	72
18	装饰设计基础	了解家居装饰设计的相关理论以及形式美的法则, 通过进行单项功能房间装饰方案的设计, 掌握客厅、主卧室等空间装饰设计方法、步骤及要领, 掌握平面布置图、天花图、(剖)立面图的表达、表现方法; 能正确绘制构造详图	108
19	3Dmax+后期制作	掌握模型与材质、灯光与渲染、后期处理等具体操作, 熟练掌握绘图技能, 能够完成家装、小型公共建筑室内外装饰设计中电脑效果图部分的绘制	102

### (2) 专业方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
20	装饰设计	掌握不同类型室内装饰设计的相关理论以及形式美的法则, 掌握家装、工装等中小型建筑的室内装饰设计方法、步骤及要领, 能进行中小型建筑装饰工程方案设计, 会正确绘制平面布置图、天花平面图、主要(剖)立面图、构造详图等图纸, 图样绘制符合制图规范, 能用彩铅, 马克笔等完成效果图, 能正确表达和表现设计意图	338
21	软装设计	根据家居和小型公共建筑陈设配置的需要, 会选择与之风格和特点相配套的陈设品, 包括家具、功能性陈设、装饰性陈设等, 能绘制软装配饰图	68
22	建筑设计	掌握建筑设计的方法和步骤, 了解人的基本活动对于建筑空间的要求, 会进行简单形体组合, 具备初步的造型能力, 能进行小型建筑方案设计	64

### (3) 综合实训项目

#### ①专业(综合)实训

序号	项目名称	主要教学内容和要求	参考学时
24	3D+后期综合实训	完成一套小型公共建筑室内外装饰设计中电脑效果图部分的绘制	28
25	装饰装修综合实训	通过对一个项目进行全过程实施, 学生熟悉装饰装修行业主要工种的操作工艺要求和质量标准, 培养安全生产、保护环境和保护产品的职业素养, 初步掌握1或2个工种的施工工艺操作技能	28

序号	项目名称	主要教学内容和要求	参考学时
26	毕业设计综合练习	能完成一项中小型室内装饰工程设计工作，具有初步解决相应职业（岗位）实际问题的能力	28

## ②专业（毕业）实习

在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替或分阶段安排学生实习，与实习单位共同制定实习计划和制度，共同培养，共同管理。毕业实习（顶岗实习）是本专业最后的实践性教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生毕业实习的岗位与其所学专业面向的岗位（群）基本一致。通过企业顶岗实习，学生能更深入地了解企业相关岗位的工作任务与职责权限，能够用所学知识和技能解决实际工作问题，学会与人相处与合作，树立正确的劳动观念和就业观。

## 3. 选修课

根据专业需要和学生兴趣、爱好，确定公共选修课和专业选修课及主要教学内容和要求。

序号	专业选修课课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
29	Photoshop 实用技巧	了解 Photoshop 绘图基本知识，包括基本的绘图方法等相关内容，熟练掌握绘图的基本技能；能灵活运用软件绘制建筑装饰图纸，具备一定的绘图速度和质量。	72
30	水电图识读	了解建筑室内给排水系统常用管材、附件和设备，能准确识读建筑室内给排水系统图、平面图和大样图，能绘制家居的灯控定位布置图、插座定位布置图、水位布点布置图	36
31	装饰材料与装饰施工技术	能识别建筑常用材料，了解常用材料及其制品的种类、规格与性能特点；能识别砌体结构、钢筋混凝土结构的承重体系和常用构造，能在装饰装修工程的设计或施工中执行建筑结构的维护措施；了解常用装饰材料与制品的规格、性能特点、适用范围、质量标准和保管方法，能感知装饰材料的装饰效果，能根据设计要求选用装饰材料及制品 了解工程质量控制体系；会查阅国家验收标准规范；掌握验收的程序；了解各项工程技术规范；会填写相关工程技术文件；能编写技术修改和技术核定单文件	72

序号	专业选修课 课程名称	主要教学内容和要求	参考 学时
32	装饰工程计量 与计价	能正确理解各分项工程项目预算定额划分依据及适用范围，能套用装饰工程预算定额，能准确地列出各分部分项工程(子目)名称；能依据装饰工程施工图等设计文件计算主要分部分项工程量、工程直接费用和装饰工程施工费用。	68
33	建筑软件绘制 装饰图	掌握天正建筑、草图大师等建筑软件的具体操作，熟练掌握绘图技能，具备一定的绘图速度和质量，能绘制方案汇报图册、装饰施工图等，图样绘制符合制图规范	64

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学安排表

课程 类别	序 号	课程名称	总 学 分	课 程 类 型	总时数			考 试 学 期	考 查 学 期	各学期教学周数与周学时分配						
					总 学 时	讲 授	实 践 验			1	2	3	4	5	6	
										17周	18周	18周	17周	16周	20周	
必 修 基 础 课	1	职业生涯规划	2	A	34	34				2						
	2	职业道德与法律	2	A	36	36			2		2					
	3	经济政治与社会	2	A	36	36			3			2				
	4	哲学与人生	2	A	34	34			4				2			
	5	语文	10	A	172	172			1, 2, 3, 4	2	2	2	2	2	2	
	6	数学	8	A	138	138		2, 3, 4			2	2	2	2	2	
	7	英语	6	A	102	102			1, 2	2	2				2	
	8	计算机应用基础	4	B	68	44	24		1	4						
	9	体育与健康	10	C	172		172		1, 2, 3, 4, 5	2	2	2	2	2	2	
	10	公共艺术	2	A	32	32			5						2	
	11	历史	2	A	32	32			5						2	
	小计：占27.4%		<b>50</b>		<b>856</b>	<b>660</b>	<b>196</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		
专 业 核 心 课	12	制图基础	4	B	68	28	40		1	4						
	13	装饰绘画基础	10	B	174	50	124		1, 2	6	4					
	14	装饰初步	6	B	102	30	72	1		6						
	15	建筑与装饰构造	2	B	36	12	24		2		2					
	16	计算机辅助绘图 (CAD)	4	B	72	22	50		3			4				
	17	装饰绘画	4	B	72	20	52	2			4					
	18	装饰设计基础	6	B	108	30	78		2		6					
	19	3Dmax+后期制作	6	C	102		102		4				6			
		小计：占23.5%		<b>42</b>		<b>734</b>	<b>192</b>	<b>542</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
专 业 方 向 课	20	装饰设计	20	B	338	100	238	3, 4, 5			6	6	8			
	21	软装设计	4	B	68	20	48		4			4				
	22	建筑设计	4	B	64	24	40		5				4			
		小计：占15.1%		<b>28</b>		<b>470</b>	<b>144</b>	<b>326</b>				<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		
实 践 课	23	入学教育 (军训)	1	C	30		30		1	1周						
	24	3D+后期综合实训	1	C	28		28		4			1周				
	25	装饰装修综合实训	1	C	28		28		5					1周		

	26	毕业设计综合练习	1	C	28		28		6				1周	
	27	毕业实习（顶岗实习，毕业教育）	28		600		600		6				20周	
	小计：占22.9%		<b>32</b>		<b>714</b>		<b>714</b>							
选修课	公共选修课	28	电工知识	2	B	36	22	14		2		2		
	专业选修课	29	Photoshop实用技巧	4	C	72		72		3			4	
		30	水电图识读	2	B	36	10	26		3			2	
		31	装饰材料与装饰施工技术	4	B	72	28	44	3				4	
		32	装饰工程计量与计价	4	B	68	24	44		4			4	
		33	建筑软件绘制装饰图	4	C	64		64		4				4
小计：占11.1%		<b>20</b>		<b>348</b>	<b>84</b>	<b>264</b>					<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
合计			<b>172</b>		<b>3122</b>					<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

### 说明：

1. 表中的课程类型：“A”为“纯理论”课；“B”为“理论+实践”课；“C”为“纯实践”课。

2. 校内专业综合实训可集中或分散进行，若集中实训则按周安排教学，暂停安排其它课程。

3. 学分计算方法：原则上，课堂教学一般以16-18学时计1学分，每学期教学周数为16周及以下的课程，按周学时数等于学分数计算；每学期教学周数为大于16周的课程，则按平均17学时计1学分；计算学分取小数点后一位，当小数点后一位 $x \geq 0.5$ 时取1，当小数点后一位 $x < 0.5$ 时取0.5。

4. 入学教育（军训）、校外实习(含毕业教育)按一周计30学时，每周计1学分；校内实训按实际学时计算学分。

5. 若整学期全部安排到校外实习(含毕业教育)，按一周计30学时，每学期按总学分的1/6计28学分。

6. 取得中级职业资格证书、技能等级证计2学分/每证，参加国际性、全国性、省部级、地市级、行业内的职业技能竞赛以及各种知识、文艺、体育等竞赛中获得奖励,按学校相关规定折合成学分。

7. 建筑装饰专业三二分段试点班的毕业实习可根据需要安排在第五学期或第六学期进行。

### （二）学时比例表

课程类别	必修课				选修课	
	公共基础课	专业技能课				
课程	公共基础课	专业核心课	实践课 (实训实习课)	专业方向课	公共选修课	专业选修课
学时	856	734	714	470	36	312
比例(%)	27.4	23.5	22.9	15.1	1.2	9.9

注：本方案三年总学时为3122。

### (三) 教学活动周数分配表

内 容 学 期	课堂 教学	入学 教育 及 军训	校内集中 实训项目			认 识 实 习	毕 业 实 习	机 动	考 核	寒 暑 假	合 计
			3D+后 期综 合实 训	装 饰 修 综 合 实 训	毕 业 设 计 综 合 练 习						
一	17	1						1	1	4	24
二	18							1	1	8	28
三	18							1	1	4	24
四	17		1					1	1	8	28
五	16			1	1			1	1	4	24
六							20			8	28
合计	86	1	3			0	20	5	5	36	156

注：认知实习可安排在第一学年分散进行。

### (四) 教学进程表（见附表一）

## 八、实施保障

### (一)、师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《广东省人民政府关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历、职称结构应合理，具备良好的师德和终身学习能力，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。本专业应配备2名及以上具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于60%；聘请一定比例（10%-30%）的行业企业技术人员和能工巧匠担任兼职教师。

本专业专任教师应具有教师资格证书，具有建筑装饰专业或相关专业大学本科及以上学历，专任实习指导教师应具有中级工及以上职业技能证。

专任教师应按学校《教师实践管理制度》有关规定，定期到行业、企业与企业相关的岗位群参加工程实践。

兼职教师应具有在建筑装饰设计或施工相关职业岗位群工作实践经历，是具有建筑装饰设计或施工专项职业能力的专业工程师和高技能人才。能够胜任教学工作，能参与学校的实训实习室建设，能承担专业技能课实践教学或专业实训、顶岗实习的职业指导，能组织工种职业技能鉴定考核。

## （二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。实训实习室的环境要具有真实性，并能应用仿真技术，具备实训教学与展示、开展教研工作等多项功能。

依据本专业主要专业技能课程教学与综合实训项目提出的职业能力训练要求，校内应建立空间认知与测绘综合实训室；装饰材料、构造、施工工艺认知综合实训室；建筑工程计算机辅助技术应用综合实训室；工种工艺综合实训室。

学校同时开设多个建筑类专业，且相关专业教学标准要求配置相近功能的实训室或实训项目时，可按专业在校生总数，统筹建设使用，有利于提高设施设备利用率。

### 1. 校内实训室

校内实训实习室建设必备标准，按本专业每届二个平行班必须具备的条件确定。各地域可按照经济发展和职业教育发展需要，逐步拓展实训实习项目及设施设备条件。

#### （1）空间认知与测绘综合实训室

功能：学生在空间认知与测绘实训室中，能够进行根据图纸认知空间、通过测绘完善图纸等教学活动。

要求：能够同时满足一个班的学生实现一体化教学，空间认知与测绘实训室按照教学需要进行规划布局，为专业课程打基础。

实训室名称	实验（实训）内容	面积 m <sup>2</sup>	设施设备名称	数量
空间认知与测绘综合实训室	室内空间认知与测绘	1283m <sup>2</sup>	居住空间样板间	2 类
			公共空间样板间	2 类
			多媒体现场教学设施设备	1 套
			室内空间认知与测绘教学载体	1 套
			室内空间认知与测绘实训、制图训练设施设备	50 套
			国家标准、行业规范、标准图集，建筑施工图案例等教学资料。	5 套

#### （2）装饰材料、构造、施工工艺认知综合实训室

功能：学生在本实训室中，能够接触常见的室内外装饰材料，认识典型的构造节点详图及真实完成效果（完成面不完整，可见内部构造），了解相应的施工工艺及流程，同时进行绘制构造详图等学习活动。

要求：能够同时满足一个班的学生实现一体化教学，按照楼地面区、吊顶区、

墙面（包括门窗）区、隔墙隔断区等进行规划布局。根据实际实训场地大小各区之间可不设置明显界限，但图纸、材料样板及施工介绍说明等应有顺序的排列在相关区域的醒目位置。

构造分区	构造做法分类		配置要求
楼地面构造	整体式	水磨石	实训面积为 153m <sup>2</sup> ，多媒体电脑为 1 套
		地板漆	
	块材类	天然花岗石	
		天然大理石	
		抛光砖	
		仿古砖	
		防滑砖	
		马赛克	
	木地板	实木地板	
		实木复合地板	
		复合木地板	
	人造软质地面	塑料地面	
地毯			
墙面构造	抹灰类	抹灰	实训面积为 153m <sup>2</sup> ，材料展板面积为 70m <sup>2</sup> ，多媒体电脑为 1 套
		斩假石	
		假面转	
	涂料类	普通乳胶漆	
		骨浆喷点	
		真石漆	
	石材类	锚固灌浆固定	
		干挂	
		粘贴固定	
	面砖类	釉面砖	
		马赛克	
		文化石	
	金属板类	不锈钢板	
		铝合金板	
		塑铝板	
	玻璃类	镜面	
		玻璃	
	裱糊类	墙纸	
	木质饰面板类	薄木贴面板	
		宝丽板	
		防火板	
		印刷木纹人造板	
	软包类	棉质软包	
		人造革软包	
	踢脚线做法	石材踢脚线	
		面砖踢脚线	
		木质踢脚线	

构造分区	构造做法分类		配置要求
	常见门窗做法	铝合金门窗	
		塑料门窗	
		实木门窗	

构造分区	构造做法分类		配置要求
吊顶构造	常见吊顶形式	轻钢龙骨石膏板吊顶	实训面积为 153m <sup>2</sup> ，多媒体电脑为 1 套
		木龙骨异形吊顶	
		铝合金龙骨铝扣板吊顶	
		铝合金格栅吊顶	
	吊顶节点做法	窗帘盒做法	
		暗藏灯槽	
隔墙与隔断构造	立筋式隔墙	木龙骨轻质罩面板隔墙	实训面积为 153m <sup>2</sup> ，多媒体电脑为 1 套
		轻钢龙骨纸面石膏板隔墙	
	其它常见隔墙与隔断	玻璃砖隔断	
		全玻璃隔墙	
		钢骨架玻璃隔墙	
		木骨架玻璃隔断	

### (3) 建筑工程计算机辅助技术应用综合实训室

功能：在建筑工程计算机辅助技术应用综合实训室中，学生可上机绘制测绘所得图纸，并通过教师系统的讲解加深对专业知识的认识。

要求：能够满足一个班的学生同时进行绘图。

实训室名称	实验(实训)内容	面积 m <sup>2</sup>	设施设备名称	数量
建筑工程计算机辅助技术应用综合实训室	建筑施工图绘制	60~120	多媒体教学设施设备	1 套
			计算机辅助绘图设施设备	50 套
			网络版计算机辅助绘图软件	50 套

### (4) 工种工艺综合实训室

功能：学生在室内施工工种工艺综合实训室中进行各类装饰施工技术的深入学习，能正确识别、选用、操作与保养设备机具，正确选择与确定各项用料，能按各工种施工工艺流程进行规范操作，能进行竣工验收。该实训室可兼做装饰施工员考证用实训室。

要求：按照一个班学生同时进行不同工种的实训操作来配置工具和设施设备，共 50 个工位。

工种	实训项目	实训操作生均面积 m <sup>2</sup>	主要工具和设施设备	
			名称	数量 (台/套)

镶贴工 (泥瓦工)	地面水泥砂浆找平、找坡	5		
	地面石材铺贴(包括踢脚线)		电动圆锯	1
	地面抛光砖铺贴(包括踢脚线)		电动曲线锯	1
	砌筑轻质砖隔墙	5	型材切割机	1
	墙面抹灰(批荡)		石材切割机	1
	墙面釉面砖铺贴		电剪刀	1

工种	实训项目	实训操作 生均面积 m <sup>2</sup>	主要工具和设施设备	
			名称	数量(台/套)
水电工	墙面开线槽、安装线盒	5	电动刨	1
	强弱电穿管敷设		电动木工开槽机	1
	安装开关、插座面板		轻型手电钻	2
木工	空铺式木地板施工(包括踢脚线)	5	冲击电钻	1
	实铺式木地板施工(包括踢脚线)		电动自攻螺丝钻	1
	浮铺式木地板施工(包括踢脚线)		电锤	1
	木饰面背景墙制作	5	射钉枪	1
	墙面贴墙纸		气钉枪	1
	墙面软包制作		砂磨机	1
	石膏板天花制作(带暗藏灯槽)	5	电动角向磨光机	1
	铝扣板吊顶安装		木工机床	1
	窗帘盒制作		空气压缩机	1
	木龙骨隔墙制作	5	喷漆枪	1
	轻钢龙骨石膏板隔墙制作		数字式气泡水平仪	1
	钢骨架玻璃隔断制作		电动滚涂机	1
	玻璃包柱(方柱)	5	油漆喷涂机	1
	木饰面包柱(圆柱)		地面磨光机	1
	不锈钢板包柱(圆柱)		打蜡机	1
涂裱工	刮腻子(扇灰)	5	抛光机	1
	滚涂乳胶漆		砂磨机	1
	喷涂水性漆		激光水平仪	1

### 说明:

- (1) 可按照装饰装修工程的施工步骤, 安排学生分组进行实训项目操作。
- (2) 上述工种的区分为实际装饰工程中的通俗划分, 与国家职业标准中相关工种的描述与要求并不完全一致。

## 2. 校外实习基地

本专业应建立2-3个稳定的校外实训基地和若干个顶岗实习点。大力推进与规范的大中型企业合作, 共同将校外实训基地建成集学生生产实习、“双师型”教师培养培训和产教研的基地, 让学生在知识和技能的形成过程中了解和熟悉企

业的工作环境，主动适应企业对人才的需求。

### **（三）教学资源**

学校思政课、文化基础课统一使用国家规划教材，并使用国家规划教材出版单位编写的相关课程的教辅读物。

学校专业课教材的选用要根据教育部确定的中等职业学校培养目标和实际需求。从教育厅发布的《中等职业学校教学用书目录》中选用相应的经教育部和省教育厅两级中职教材审定委员会审定的国家、省规划教材，或选用经省教育厅中职教材审定委员会审定的体现新知识、新技术、新工艺、新方法及具有地方特色的传统工艺、传统技术的教材。

### **（四）教学方法**

#### **1. 公共基础课**

公共基础课的任务是依据教育部统颁的相关课程教学标准的基本要求，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。推行案例教学、情境教学等教学模式的改革，教学方法、教学手段的创新，突出“学生为中心”的教育教学理念，调动学生学习积极性，注重学生学习能力和学习习惯的培养，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### **2. 专业核心课及专业方向课**

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业创业能力和适应职业变化的能力。根据专业培养目标、教学内容和学生的学习特点，采取灵活多样的教学方法，推行项目教学、情境教学、工作过程导向教学等教学模式。突出“做中学、做中教、教学做相结合”的职业教育教学特色，强化理实一体化教学。

专业核心课及专业方向课的教学实施，要围绕本专业课程目标，结合本专业特点，建设场景真实、功能齐全的理实一体化专业教室，以满足专业教学需求。为强化实践教学效果，可采用课堂教学与实训场地示范教学相结合和独立学习与小组学习相结合的形式。教师可充分利用实践性教学设备、多媒体教学设备、课件、实物、模型、虚拟实训系统等教学辅助设备讲进行讲授或演示，指导学生完成工作任务，并且现场解答学生提出的疑问，使整个课堂融入到较为真实的工作情

景中。

### 3. 实训实习课

实训实习是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德，强化学生实践能力，提高综合职业能力的重要环节。坚持工学结合、校企合作，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，重视校内教学实训，特别是生产性实训。按照培养目标的要求和教学计划的安排，学校和实习单位共同制定实习计划，强化以育人为目标的实训实习考核评价。创新顶岗实习形式，组织开展专业教学和职业技能训练，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，健全学生实习责任保险制度。

专业实训安排实训周集中实训。其中“装饰装修工综合实训”完毕将组织装饰专业学生参加职业技能鉴定考核。

#### （五）学习评价

学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。要校内校外评价结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。创新评价方式方法，既要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

要注重职业道德教育，构建学生、教师、家长、企业、社会广泛参与的学生综合素质评价体系；以过程性评价为导向，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围，形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考查为辅的过程性学业评价体系；以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证或技能等级证替代一定的专业课程成绩或学分；以企业职业岗位标准为参考依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业顶岗实习环节的评价机制。要结合专业教学实际，确定期末考试考查课程，按学业成绩管理统一规定，制定各门课程成绩评价标准。

课堂教学效果可采用笔试、作业、课堂提问、上机操作考核及参加各类型专业技能竞赛的成绩等评价方式。实训实习评价可采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生各项实训实习项目的技能水平。顶岗实习考核可采用实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等评价方式。

#### （六）质量管理

学校建立科学的教学质量监控及保障体系，强化教学管理、提高教学质量，根据各教学人员的岗位职责及相关的教学管理文件，加强教学质量监控及保障环

节，逐步完善教学质量监控及保障过程，对教学各个方面和环节实施程序管理。教学质量监控及保障体系对学校人才培养目标定位、教学目标，教学资源建设、师资队伍建设、教学组织、教学过程质量的检查、教学改革、教学研究等提出具体要求。学校教学管理工作层层相扣，实行层级管理，职责到人。以教学日常检查及期初、期中、期末等阶段性检查等形式，对授课计划、教案、课堂教学情况、学生作业等进行检查。通过组织各类人员的听课，评课，了解教师的授课情况和质量，并提出具体的意见和建议。召开由学生、班主任、教师、专家、部门领导参加的评教评学座谈会，了解和认识教师教学情况、学生学习情况、管理部门管理情况，学风、校风状况及其与行业企业需求的差距情况。对毕业生进行跟踪调查，根据毕业生就业及市场调查的结果，提供社会人才需求、培养规格、能力体系要求等教学需求信息，以进一步完善人才培养方案。

## 九、毕业要求

学生完成规定的教学活动，五年内须修满 170 学分，并考取 CAD 绘图员（建筑）（四级/中级）证或者建筑信息模型（BIM）职业技能初级证书。

## 十、附录

附录一：教学进程表

附录二：变更审批表



